



Pemerintah Kabupaten Maros
2019

RENCANA KERJA
(RENJA)
DINAS PENDIDIKAN
TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan taufiq-Nya semata sehingga “ **Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Maros**“ Tahun Anggaran 2020 ini dapat disusun.

Disadari sepenuhnya bahwa penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Maros Tahun 2020 belum sempurna, untuk itu di harapkan kritik dan sarannya, agar masa mendatang dapat lebih disempurnakan. Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih pada semua semua pihak yang telah membantu penyelesaian Dinas Pendidikan Kabupaten Maros Tahun 2020.

Renja Dinas Pendidikan ini diharapkan dapat digunakan sebagai pedoman dan arah kebijakan untuk meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Maros tahun anggaran 2020, sekaligus sebagai landasan pijakan guna penyusunan program dan kegiatan pada tahun – tahun berikutnya.

Pada akhirnya semoga penyusunan Rencana Kerja Tahun 2020 ini bermanfaat bagi kita semua.



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Bab I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Landasan Hukum.....	2
1.3 Maksud dan Tujuan	5
1.4 Sistematika Penulisan	6
Bab II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA OPD TAHUN LALU	
2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja PD Tahun Lalu Dan Capaian Renstra PD	11
2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	28
2.3 Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas Dan Fungsi Perangkat Daerah.....	31
2.4 Review Terhadap Rancangan Awal RKPD.....	34
2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat.....	43
Bab III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH	
3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional.....	47
3.2 Tujuan dan Sasaran Renja	56
3.3 Program dan Kegiatan	57
Bab IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN.....	
Bab V PENUTUP	65
	78

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 *Latar belakang*

Perencanaan adalah suatu proses untuk menentukan tindakan masa depan yang tepat, melalui urutan pilihan dengan memperhitungkan sumberdaya yang tersedia. Perencanaan dibidang Pendidikan merupakan acuan dalam merencanakan dan merumuskan program dan kegiatan pembangunan sector pendidikan yang bertujuan untuk mewujudkan kondisi yang diinginkan yaitu turut mendorong tercapainya sasaran pembangunan pendidikan yang ditetapkan dalam jangka waktu 1 (satu) tahun kedepan.

Rencana Kerja (RENJA) merupakan langkah awal untuk melakukan pengukuran kinerja Instansi Pemerintah yang memerlukan integrasi antara keahlian sumberdaya manusia dan sumberdaya lain agar mampu memenuhi keinginan stakeholder dan menjawab tuntutan perkembangan lingkungan strategis baik nasional maupun global.

Sehubungan dengan itu, Dinas Pendidikan Kabupaten Maros, sebagai salah satu instansi pemerintah Kabupaten Maros membuat dan menyusun dokumen perencanaan dalam periode 1 (satu) tahunan berupa Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah (Renja OPD). Renja OPD tahun 2020 disusun berdasarkan Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021. Renja OPD memuat kebijakan, program dan kegiatan pembangunan baik yang dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat.

Dengan perubahan yang cukup mendasar pada pola kerja sistem penyelenggaraan pemerintahan. Keberhasilan Pemerintah Kabupaten Maros tidak akan mungkin dapat terwujud tanpa didukung oleh aparatur yang memiliki kapasitas dan kapabilitas dalam bidang tugasnya masing-masing, transparan, professional dan akuntabel. Setiap penyelenggaraan negara dan pemerintah harus mampu menampilkan akuntabilitas kinerjanya dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sehingga terjadi sinkronisasi antara perencanaan ideal yang dicanangkan dengan keluaran manfaat yang dihasilkan.

Dalam mewujudkan arah dan tujuan pembangunan dibidang Pendidikan Kabupaten Maros terutama dalam menciptakan aparatur negara yang professional serta memahami tugas dan fungsinya, diperlukan keterpaduan langkah dan koordinasi yang optimal agar penyelenggaraan negara pemerintahan berjalan efektif, stabil, dan dinamis. Selain itu, diperlukan instrument yang mampu mengukur indikator pertanggungjawaban setiap penyelenggara negara dan pemerintahan.

1.2 *Landasan hukum*

Adapun dasar hukum penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Maros adalah :

1. Undang-Undang Nomor 29 Tahun 1959 tentang Pembentukan Daerah-daerah Tingkat II di Sulawesi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1959 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1822);
2. Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 75, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3851);

3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234);
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 2007 tentang Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah Kepada Pemerintah, Laporan Keterangan Pertanggungjawaban Kepala Daerah Kepada Dewan Perwakilan Rakyat Daerah dan Informasi Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah Kepada Masyarakat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4693);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4815);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pembinaan dan Pengawasan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 73, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6041);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik

Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);

11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 21 Tahun 2011 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan, Pengendalian Dan Evaluasi Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2017;
14. Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 2 Tahun 2010 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah Sulawesi Selatan (Lembaran Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2010 Nomor 252);
15. Peraturan Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 1 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2018-2023 (Lembaran Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2019 Nomor 1);
16. Peraturan Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 25 Tahun 2019 Tentang Rencana Kerja Pembangunan Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2020 (Berita Daerah Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2019 Nomor 25);
17. Peraturan Daerah Kabupaten Maros Nomor 13 Tahun 2003 tentang Perencanaan Pembangunan Berbasis Partisipasi Masyarakat (Lembaran Daerah Kabupaten Maros Tahun 2003 Nomor 27);
18. Peraturan Daerah Kabupaten Maros Nomor 01 Tahun 2007 tentang Pokok-pokok Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Maros Tahun 2007 Nomor 01);

19. Peraturan Daerah Kabupaten Maros Nomor 2 Tahun 2015 tentang Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Terpadu Kabupaten Maros (Lembaran Daerah Kabupaten Maros Tahun 2015 Nomor 2).
20. Peraturan Daerah Kabupaten Maros Nomor 4 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Maros Tahun 2016-2021 (Lembaran Daerah Kabupaten Maros Tahun 2016 Nomor 4) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Maros Nomor 2 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Maros Nomor 4 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Maros Tahun 2016-2021 (Lembaran Daerah Kabupaten Maros Tahun 2019 Nomor 2);
- 21.** Peraturan Daerah Kabupaten Maros Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Maros Tahun 2016 Nomor 7, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Maros Nomor 3 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Maros Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Maros Tahun 2019 Nomor 3);

1.3 *Maksud dan tujuan*

Rencana Kerja ini disusun dengan maksud :

- a. Dijadikan sebagai arah kebijakan dalam merencanakan dan merumuskan rencana program dan kegiatan pembangunan di bidang Pendidikan selama satu tahun ke depan
- b. Sebagai Penjabaran implementasi dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Maros.

- c. Menjadi salah satu pedoman dan bahan acuan bagi seluruh unsur pada Dinas Pendidikan dalam Penyusunan Rencana Kerja Tahunan.

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Maros Tahun 2020 bertujuan untuk :

- a. Meletakkan landasan yang kuat bagi pemanfaatan potensi lokal dalam mengantisipasi perubahan masyarakat di masa depan
- b. Terwujudnya integrasi, sinkronisasi dan sinergitas pembangunan pendidikan antar wilayah, antar sektor serta antar lembaga pemerintahan dengan menentukan dasardasar tolak ukur bagi kinerja eksekutif, legislative dan keterlibatan sektor swasta dan masyarakat
- c. Terwujudnya keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan evaluasi hasil pembangunan dengan meletakkan landasan yang kuat bagi pemanfaatan potensi lokal dalam mengantisipasi perubahan masyarakat di masa depan
- d. Tercapainya target pembangunan dengan menggunakan sumberdaya secara efesien, efektif, berkeadilan dan berkelanjutan

1.4 *Sistematika penulisan*

Sistematika penulisan Renja Dinas Perikanan Kabupaten Maros adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Memuat tentang Rencana Kerja OPD, Proses penyusunan OPD, keterkaitan antara Rencana Kerja OPD dengan dokumen RKPD, RENSTRA OPD, dengan RENJA.

1.2 Landasan Hukum

Memuat uraian tentang Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Presiden, Peraturan Menteri, Peraturan Daerah, Peraturan Bupati yang dijadikan acuan dalam Penyusunan Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Maros

1.3 Maksud dan Tujuan

Membuat penjelasan tentang maksud dan tujuan dari penyusunan Renja OPD

1.4 Sistematika Penulisan

Menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Renja OPD serta susunan garis besar isi dokumen

BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA OPD TAHUN LALU

Menggambarkan kajian (Review) terhadap hasil evaluasi Renja SKPD Tahun lalu (tahun-2) dan perkiraan pencapaian tahun berjalan (tahun n-1)

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja PD Tahun Lalu dan Capaian Renstra PD

Memuat kajian review terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja PD tahun lalu (Tahun n-2) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun n-1), mengacu

pada APBD tahun berjalan yang seharusnya pada waktu penyusunan Renja PD sudah disahkan. Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra PD berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja PD tahun-tahun sebelumnya.

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Berisi kajian terhadap capaian kinerja pelayanan PD berdasarkan indicator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM maupun terhadap IKK dan disesuaikan dengan tugas dan fungsi masing-masing perangkat daerah.

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi

Perangkat Daerah

Berisikan uraian mengenai:

1. Sejauh mana tingkat kinerja pelayanan Perangkat Daerah dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan PD;
2. Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi PD;
3. Dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah, terhadap capaian program nasional dan internasional seperti SPM dan SDG's;
4. Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan PD;
5. Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan.

2.4 Review Terhadap Rancangan Awal RKPD

Berisikan uraian;

1. Membandingkan antara rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan;
2. Penjelasan mengenai alas an proses tersebut dilakukan;
3. Penjelasan temuan setelah proses tersebut dan catatan penting terhadap perbedaan dengan rancangan awal RKPD misal program kegiatan baru, perbedaan besaran berbeda.

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Dalam bagian ini diuraikan hasil kajian terhadap program/kegiatan yang diusulkan para pemangku kepentingan dengan penyajian sebagai berikut:

1. Penjelasan tentang proses bagaimana usulan program/kegiatan usulan pemangku kepentingan tersebut diperoleh;
2. Penjelasan kesesuaian usulan tersebut dikaitkan dengan isu-isu penting penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi perangkat daerah

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Telahan Terhadap Kebijakan Nasional

Menjelaskan yang menyangkut arah dan kebijakan prioritas pembangunan Nasional yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi SKPD

3.2 Tujuan dan Sasaran Renja SKPD,

Perumusan tujuan dan sasaran didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan

fungsi Perangkat Daerah yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Perangkat Daerah.

3.3 Program dan Kegiatan,

Berisikan penjelasan mengenai: faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan, rekapitulasi program dan kegiatan serta penjelasan jika rumusan program dan kegiatan tidak sesuai dengan rancangan awal RKPD, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya.

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PD

Berisi tentang strategi Kebijakan dan Rencana kerja serta pendanaan indikatif

BAB V PENUTUP

Berisikan uraian penutup, berupa:

- a. Catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan.
- b. Kaidah-kaidah pelaksanaan.
- c. Rencana tindak lanjut

BAB II

EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja PD Tahun Lalu dan Capaian Renstra PD

Bab ini memuat kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja OPD Tahun 2017 (tahun n-3) dan perkiraan capaian Tahun 2019 (tahun n-1), mengacu pada APBD tahun berjalan yang seharusnya pada waktu penyusunan Renja OPD sudah disahkan. Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra OPD berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja OPD tahun-tahun sebelumnya

Rekapitulasi Evaluasi hasil pelaksanaan Renja dan pencapaian renstra Dinas Pendidikan sampai dengan tahun 2020 dapat di uraikan pada Tabel T.C 29 Berikut :

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Kinerja adalah hasil atau tingkat keberhasilan seseorang secara keseluruhan selama periode tertentu dalam melaksanakan tugas dibandingkan dengan berbagai kemungkinan, seperti standar hasil kerja, target atau sasaran atau kriteria yang telah ditentukan terlebih dahulu telah disepakati bersama. Kajian pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Maros tersusun dalam tabel T-C.30.

2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Keberhasilan pengembangan penyelenggaraan urusan yang diampu oleh Dinas Pendidikan, senantiasa akan dipengaruhi oleh berbagai faktor. Untuk itu perlu adanya identifikasi berbagai faktor tersebut, utamanya faktor eksternal yang dapat menunjang atau menghambat keberhasilan pengembangan pelayanan.

TANTANGAN

Tantangan yang dihadapi dalam penyelenggaraan urusan dalam Renstra Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut:

- a) Peningkatan akses terhadap pelayanan pendidikan sesuai Standar Nasional Pendidikan (NSP) dan Standar Pelayanan Minimal (SPM);
- b) Kualitas pendidikan di Kabupaten Maros belum merata ke seluruh masyarakat;
- c) Kompetensi lulusan pendidikan formal maupun non formal masih belum sepenuhnya mampu bersaing;
- d) Kualitas pendidik dan tenaga kependidikan belum memenuhi kualifikasi;
- e) Masih terdapatnya anak putus sekolah karena alasan social dan ekonomi;
- f) Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan masih kurang;
- g) Sarana dan prasarana sekolah belum memenuhi Standar Nasional Pendidikan;
- h) Persebaran pendidik dan tenaga kependidikan masih belum merata.

PELUANG

Peluang yang dapat dimanfaatkan untuk pengembangan pelayanan dalam penyelenggaraan urusan dalam Renstra Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut:

- 1) Diterbitkannya Peraturan Daerah:

- a) Tentang Sistem Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Maros.
- b) Tentang Penyelenggaraan PAUD di Kabupaten Maros.
- 2) Tingginya perhatian dan komitmen Bupati dan Wakil Bupati Maros untuk membangun pendidikan di Kabupaten Maros seperti yang termuat di dalam RPJMD Kabupaten Maros Tahun 2016 – 2021;
- 3) Adanya dukungan pendanaan dan manajemen dari pemerintah pusat;
- 4) Adanya dukungan pengembangan metode dan strategi pembelajaran pada tingkat pendidikan dasar dari USA-ID Prioritas;
- 5) Adanya minat para guru untuk meningkatkan sertifikasi pendidikannya dari Diploma II-III menjadi S1;
- 6) Adanya peluang pelibatan/kerjasama dunia usaha dalam pengembangan layanan pendidikan;
- 7) Adanya Peraturan Presiden RI tentang dihapuskannya Ujian Nasional pada tingkat Sekolah Dasar dan Menengah dan dikembalikannya penentuan kelulusan ke sekolah sebagai upaya untuk menetapkan standar kelulusannya sendiri sehingga otonomi sekolah dapat terwujud;
- 8) Diberlakukannya otonomi di bidang pendidikan;
- 9) Terpenuhinya anggaran pendidikan minimal 20 %;
- 10) Telah terbentuknya berbagai lembaga profesional pendidikan;
- 11) Adanya komitmen bersama ekskutif dan legislatif terhadap kemajuan pendidikan;
- 12) Adanya bantuan dana lewat BOS bagi seluruh lembaga pendidikan SD/MI - SMP/MTs - dan lembaga keagamaan lainnya serta Bantuan Khusus Murid bagi siswa kurang mampu;
- 13) Adanya penyetaraan/pendidikan lanjutan bagi guru yang belum S-1/D4 serta Diklat/Workshop bagi tenaga kependidikan;

- 14) Adanya pengembangan lembaga pendidikan formal dan no formal untuk anak usia dini (PAUD);
- 15) Adanya bantuan operasional sekolah untuk Lembaga PAUD baik TK Negeri maupun swasta;
- 16) Berkembangnya kurikulum pendidikan dasar dan menengah dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) menjadi Kurikulum 2013.

Perumusan isu-isu strategis didasarkan analisis terhadap lingkungan internal dan eksternal yaitu peluang dan ancaman serta memperhatikan kekuatan dan kelemahan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Maros dalam melaksanakan tugas pokok, fungsi, dan kewenangan yang dimiliki dalam rangka pencapaian target Visi dan misi pembangunan Kabupaten Maros.

Berdasarkan hasil identifikasi permasalahan pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Maros melalui telaahan terhadap Renstra Kementerian, Renstra Dinas Provinsi Sulawesi Selatan, analisa Rencana Tata Ruang Wilayah, dan KLHS maka dapat teridentifikasi isu - isu strategis akan yang dihadapi, adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan akses Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD);
2. Mewujudkan penuntasan pendidikan dasar 9 tahun yang berkualitas;
3. Menurunkan Angka Putus sekolah;
4. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan di semua jenjang dan jenis PAUD, SD/MI, dan Sekolah Menengah melalui Rehab, pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan;
5. Peningkatan Kualifikasi Guru yang belum berijasah S1/D-IV.
6. Meningkatkan kecerdasan dan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;

7. Meningkatkan kualitas pelayanan bidang pendidikan dan sosial dasar lainnya dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kearifan lokal;
8. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana publik dengan memperhatikan kelestarian lingkungan;
9. Mewujudkan pendidikan murah, terjangkau, merata dan berkualitas pada jenjang pendidikan anak usia dini, sekolah dasar, pendidikan menengah melalui pemberian Bantuan Operasional Sekolah (BOS), Penyediaan Buku Teks Pelajaran dan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA);
10. Melaksanakan amanat Undang-Undang Dasar 1945 pasal 37 ayat (3) : memberikan anggaran pendidikan 20 % dari APBD Kabupaten Maros;
11. Meningkatkan kualitas hidup dengan merealisasikan pendidikan berkualitas melalui penambahan kebutuhan guru PAUD, Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah serta memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan lebih tinggi dan memberikan pelatihan /diklat dan workshop;
12. Melaksanakan pengembangan kurikulum untuk menjadikan guru profesional, siswa berprestasi melalui pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), pengembangan MBE dan PAKEM serta sertifikasi guru professional.

2.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD

Untuk menjaga bahwa Perencanaan pembangunan yang direncanakan agar tetap dalam koridor yang ada dan sesuai dengan yang diinginkan, tentunya Dinas Pendidikan harus melakukan Review Terhadap Program Kegiatan yang telah direncanakan dengan harapan untuk mengetahui bahwa program dan kegiatan tersebut masih layak atau tidak untuk dilaksanakan dengan mempertimbangkan kebutuhan dan kondisi aktual yang ada

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan TA. 2020

Review terhadap Rancangan Awal RKPD disajikan dalam table T-C.
31.

2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Dalam menyusun Program dan Kegiatan, Dinas Pendidikan senantiasa membuka diri terhadap saran dan masukan dari para stekholder terkait pembangunan sektor pendidikan, hal ini dipandang sangat penting dilakukan untuk memperoleh program dan kegiatan yang berkualitas serta tepat sasaran.

Dalam merealisasikan hal tersebut tentunya Dinas Pendidikan selalu berpegangan pada peraturan yang berlaku, dalam aturan yang ada terdapat beberapa mekanisme penyerapan Usulan dan masukan Program/kegiatan diantaranya yaitu usulan langsung oleh masyarakat dengan cara berjenjang melalui Musyawarah Rencana Pembangunan (musrenbang) mulai tingkat terendan sampai tertinggi, Melalui Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) dengan mekanisme penyerapan aspirasi langsung oleh anggota DPRD (Reses DPRD) maupun usulan-usulan Button Up lainnya seperti permohonan dan Proposal langsung dari Satuan Pendidikan/Lembaga Pendidikan.

Selain itu Dinas Pendidikan juga secara aktif melakukan kordinasi kepada instansi lain terkait pembangunan sektor Pendidikan untuk memperoleh informasi aktual yang relevan terhadap pembangunan Pendidikan Kabupaten Maros.

Hal ini dapat dilihat pada Tabel T.C 32 untuk Usulan Program dan kegiatan dari Pemangku Kepentingan Tahun 2021 berikut ini.

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan TA. 2020

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan TA. 2020

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan TA. 2020

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan TA. 2020

Tabel T-C.29
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan
Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2019
Kabupaten Maros

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.01. 1.	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran									
1.01.1.01.01.01. 1.01.	Penyediaan dukungan manajemen perkantoran SKPD	Jumlah layanan dukungan manajemen perkantoran	16 Layanan	16 Layanan	13 Layanan	13 Layanan	100 %	0 Layanan	16	100,00
1.01.1.01.01.01. 1.02.	Perencanaan, pelaporan, dan pertanggungjawaban keuangan SKPD	Jumlah dokumen perencanaan, penganggaran, dan pelaporan OPD	60 Dokumen	19 Dokume n	19 Dokumen	0 Dokumen	0 %	0 Dokumen	19	31,67
1.01.1.01.01.01. 1.21.	Penyediaan bahan pembersih dan alat kebersihan kantor	Jumlah jenis bahan dan peralatan kebersihan kantor	100 Jenis	25 Jenis	15 Jenis	15 Jenis	100 %	0 Jenis	25	25,00
1.01.1.01.01.01. 1.25.	Penyediaan Administrasi Perkantoran UPT	Jumlah Layanan Administrasi Perkantoran	15 UPT	15 UPT	14 UPT	14 UPT	100 %	0 Jenis	15	100,00
1.01.1.01.01.01. 01	Pengelolaan Keuangan OPD	Jumlah Layanan Pengelolaan Keuangan OPD	5 Layanan	5 Layanan	5 Layanan	5 Layanan	100 %	0 Layanan	5	100,00
2.01.2.01.01. 001	Program Penyediaan Dukungan Manajemen Perkantoran									
1.01.1.01.01.01. 01.	Pelayanan Administrasi Umum	Jumlah layanan dukungan manajemen perkantoran	12 Layanan	0 Layanan	0 Layanan	0 Layanan	#DIV/0! %	12 Layanan	12	100,00
1.01.1.01.01.01. 03.	Penyediaan Layanan Pendukung Administrasi Perkantoran	Jumlah Cakupan Layanan Pendukung Administrasi Umum Perkantoran	9 Layanan	0 Layanan	0 Layanan	0 Layanan	#DIV/0! %	9 Layanan	9	100,00
1.01.1.01.01.01. 04.	Pelayanan Dan Penatausahaan Keuangan	Jumlah Dokumen SPJ Fungsional Dan Administrasi Keuangan OPD	12 Dokumen	0 Dokume n	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	12 Dokumen	12	100,00

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.0 01.005	Perencanaan, Penganggaran Dan Pelaporan	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, Dan Pelaporan OPD	42 Dokumen	0 Dokume n	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	42 Dokumen	42	100,00
1.01.1.01.01.0 2.	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur									
1.01.1.01.01.0 2.09.	Pengadaan Peralatan Gedung Kantor	Jumlah Peralatan Gedung Kantor yang disediakan	49 Unit	22 Unit	9 Unit	9 Unit	100 %	0 Unit	22	44,90
1.01.1.01.01.0 2.10.	Pengadaan Mobeleur	Jumlah Mobeleur yang disediakan	40 Unit	60 Unit	18 Unit	18 Unit	100	0	60	150,00
1.01.1.01.01.0 2.13.	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	Jumlah Gedung yang berada dalam keadaan baik	1 Unit	1 Unit	1 Unit	1 Unit	100 %	0 Unit	1	100,00
1.01.1.01.01.0 2.15.	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	Jumlah kendaraan dinas/operasioanal yang berada dalam kondisi yang baik	1 Unit	1 Unit	0 Unit	0 Unit	#DIV/0! %	0 Unit	1	100,00
1.01.1.01.01.0 02.029.	Penyediaan Kendaraan Hias/Devile/ Karnaval	Jumlah Kendaraan Hias/ Devile/Karnaval	1 Unit	1 Unit	1 Unit	1 Unit	100 %	0 Unit	1	100,00
1.01.1.01.01.0 02	Program Peningkatan Sarana Prasarana Kerja Aparatur									
1.01.1.01.01.0 02.001	Penyediaan Perlengkapan Bangunan Gedung Kantor	Jumlah Jenis Perlengkapan Gedung Kantor	10 Jenis	0 Jenis	0 Jenis	0 Jenis	#DIV/0! %	2 Jenis	2	20,00
1.01.1.01.01.0 02.002	Penyediaan Perlengkapan Kantor	Jumlah Jenis Perlengkapan Kantor	15 Jenis	0 Jenis	0 Jenis	0 Jenis	#DIV/0! %	2 Unit	2	13,33
1.01.1.01.01.0 02.005	Penyediaan Kendaraan Hias/Devile/Karnaval/Pawai	Jumlah Kendaraan Hias/Devile/ Karnaval/Pawai	1 Unit	0 Unit	0 Unit	0 Unit	#DIV/0! %	1 Unit	1	100,00
1.01.1.01.01.0 3.	Program Peningkatan Disiplin Aparatur									
1.01.1.01.01.0 3.05.	Pengadaan pakaian khusus hari-hari tertentu	Jumlah Pakaian yang disediakan	150 Buah	62 Buah	31 Buah	31 Buah	100 %	31 Buah	93	62,00

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.06.	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan									
1.01.1.01.01.06.01.	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD (LAKIP)	Jumlah dokumen LAKIP OPD	5 Dokumen	1 Dkm	1 Dokumen	1 Dkm	100 %	0 Dokumen	1	20,00
1.01.1.01.01.06.08.	Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Anggaran APBN, APBN dan DAK Non Fisik	Jumlah Laporan Monev	2 Doku men	2 Dokumen	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	0 Dokumen	2	100,00
1.01.1.01.01.07.	Perencanaan dan Penganggaran SKPD									
1.01.1.01.01.07.02	Penyusunan Renja SKPD	Jumlah dokumen Renja	5 Dokumen	2 0	0 Dokumen	0 Dkm	#DIV/0! %	0 Dokumen	2	40,00
1.01.1.01.01.07.03	Penyusunan RKA/DPA SKPD	Jumlah dokumen RKA/DPA OPD	10 Dokumen	4 0	0 Dokumen	0 Dkm	#DIV/0! %	0 Dokumen	4	40,00
1.01.1.01.01.05.003	Penyusunan Dokumen Perencanaan dan Penganggaran OPD	Jumlah Dokumen Perencanaan dan Penganggaran	12 Dokumen	0 Dokume n	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	9 Dokumen	9	75,00
1.01.1.01.01.06.	Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan									
1.01.1.01.01.06.001.	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD (LAKIP)	Jumlah dokumen LAKIP OPD	5 Dokumen	1 1	1 Dokumen	1	100 %	0 Dokumen	1	20,00
1.01.1.01.01.05.	Program Pendidikan Anak Usia Dini									
1.01.1.01.01.05.01	Pembinaan PKG Gugus PAUD	Jumlah Gugus PAUD yang mendapatkan Pembinaan	14 PKG	14 PKG	14 PKG	14 PKG	100 %	14 PKG	28	200,00
1.01.1.01.01.05.02.	Fasilitasi Rencana Kerja Penilik dalam pengendalian mutu	Jumlah Dokumen Evaluasi satuan PKG	3 Dok	3 Dok	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	- meter	3	100,00
1.01.1.01.01.05.03.	Pengembangan Kurikulum Bahan Ajar dan Model Pembelajaran PAUD	Jumlah Model Pembelajaran bagi satuan PKG PAUD yang teraplikasi	4 Model	6 Model	2 Model	2 Model	100 %	0 Org	6	150,00
1.01.1.01.01.05.06.	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Peserta Didik (siswa) Pendidikan Anak usia Dini	30000 Siswa	14593 Siswa	7481 Siswa	7481 Siswa	100 %	7481 Unit	22074	73,58

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.1 5.07.	Penyusunan Profil Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Buku Profil PAUD	200 Buku	130 Buku	100 Buku	100 Buku	100 %	0 Org	130	65,00
1.01.1.01.01.1 5.08.	Koordinasi dan fasilitasi Peningkatan Kualifikasi Akreditasi Lembaga PAUD	Jumlah Lembaga PAUD yang berkreditasi	30 PAUD	30 PAUD	0 PAUD	0 PAUD	#DIV/0! %	0 PAUD	30	100,00
1.01.1.01.01.1 5.10.	Peningkatan Akses dan Mutu Layanan Pendidikan Keayahan bagi Penduduk Usia Dewasa	Jumlah Penduduk Usia Layanan Pendidikan Keayahan yang mengikuti Pendidikan Keayahan	300 Orang	220 Orang	100 Orang	100 Orang	100 %	0 Orang	220	73,33
1.01.1.01.01.1 5.13.	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	Jumlah TK yang mendapatkan penambahan ruang kelas sekolah	10 TK	2 TK	0 TK	0 TK	#DIV/0! %	0 TK	2	20,00
1.01.1.01.01.1 5.14.	Pengadaan Meubelur TK	Jumlah TK yang mendapatkan Mebeleur	15 TK	12 TK	7 TK	7 TK	100 %	0 TK	12	80,00
1.01.1.01.01.1 7.052..	Sosialisasi Penggunaan Dana BOP PAUD	Jumlah Lembaga PAUD yang mengikuti Sosialisasi Dana BOP PAUD	300 Lembaga	25 Lembaga	25 Lembaga	25 Lembaga	100 Lemba ga	220 Lembaga	245	81,67
1.01.1.01.01.1 7.053..	Publikasi dan Sosialisasi PAUD	Jumlah Peserta Sosialisasi	1000 Anak	1000 Anak	1000 Anak	1000 Anak	100 %	0 Anak	1.000	100,00
1.01.1.01.01.1 7.056..	Pelaksanaan Pendampingan Akreditasi Kelembagaan PAUD dan PNF	Jumlah Lembaga PAUD dan PNF yang mendapatkan Pendampingan Akreditasi	30 Lembaga	10 Lembaga	10 Lembaga	10 Lembaga	100 %	0 Lembaga	10	33,33
1.01.1.01.01.1 7.056..	Peringatan Hari Aksara Internasional Tingkat Kabupaten dan Provinsi	Jumlah Pelaksanaan Peringatan Hari Aksara Internasional Tingkat Kabupaten dan provinsi	2 Kali	2 Kali	2 Kali	2 Kali	100 %	0 Kali	2	100,00
1.01.1.01.01.1 7.059	Pembangunan TK Dharma wanita Cenrana	Jumlah Gedung TK Dharma wanita Cenrana	1 Unit	1 Unit	1 Unit	1 Unit	100 %	0 Unit	1	100,00
1.01.1.01.01.1 7.062..	Pengadaan APE Luar dan Dalam (DID)	Jumlah APE Luar dan Dalam	100 Unit	100 Unit	100 Unit	100 Unit	100 %	0	100	100,00
1.01.1.01.01.1 6.002.	Replikasi Model Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar PAUD	Jumlah Model Kurikulum dan Bahan Ajar PAUD yang diimplementasikan	3 Model	0 Model	0 Model	0 Model	#DIV/0! %	3 Model	3	100,00
1.01.1.01.01.1 6.003.	Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga Pada satuanPAUD	Jumlah Lembaga Paud yang menerapkan Pendidikan keluarga	7 Lembaga	0 Lembaga	0 Lembaga	0 Lembaga	#DIV/0! %	7 Lembaga	7	100,00

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.1 6.004.	Gerakan Sadar PAUD	Jumlah Anak Usia 3-6 Tahun yang terdaftar sebagai peserta PAUD	2500 Anak	0 Anak	0 Anak	0 Anak	#DIV/0! %	1025 Anak	1025	41,00
1.01.1.01.01.1 6.008.	Penilaian Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD Berprestasi	Jumlah Guru dan tenaga Kependidikan PAUD yang mendapatkan penilaian kinerja	150 Orang	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	150 Orang	150	100,00
1.01.1.01.01.1 6.009.	Pengelolaan Taman Penitipan Anak	Jumlah tempat Penitipan Anak yang terkelola dengan baik	1 Unit	0 Unit	0 Unit	0 Unit	#DIV/0! %	1 Unit	1	100,00
1.01.1.01.01.1 6.	Program Peningkatan Pelayanan Pendidikan Dasar									
1.01.1.01.01.1 6.02.	Penerapan sistem Informasi Manajemen Pendidikan	Jumlah Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	1 Sistem	2 Sistem	1 Sistem	1 Sistem	100 %	0 Sistem	2	200,00
1.01.1.01.01.1 6.04.	Workshop Penyusunan Program Kerja Pengawas Sekolah	Jumlah Dokumen Program Kerja Pengawas	1 Dok	1 Dok	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	0 Dokumen	1	100,00
1.01.1.01.01.1 6.06.	Penyelenggaraan Paket A setara SD/MI	Jumlah Peserta Paket A setara SD/MI	200 Org	100 Org	50 Org	50 Org	100 %	0 Org	100	50,00
1.01.1.01.01.1 6.07.	Penyelenggaraan Paket B setara SMP/MTs	Jumlah peserta Paket B Setara SMP/MTs	200 Orang	100 Orang	50 Orang	50 Org	100 %	0 Orang	100	50,00
1.01.1.01.01.1 6.10.	Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Ujian Akhir Sekolah Dasar	35280 Orang	14112 Orang	7056 Orang	7056 Orang	100 %	0 Orang	14112	40,00
1.01.1.01.01.1 6.11.	Penyelenggaraan Ujian Nasional/Ujian sekolah SMP dan Sederajat	Jumlah Siswa SMP yang mengikuti Ujian Nasional	25985 Orang	12985 Orang	6500 Orang	6500 Orang	100 %	0 Bulan	12985	49,97
1.01.1.01.01.1 6.13.	Penyediaan Buku raport Siswa Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah	Jumlah Buku Raport yang disedianak	50736 Buku	25368 Buku	12684 Buku	12684 Buku	100 %	0 Buku	25368	50,00
1.01.1.01.01.1 6.26.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas SMP	Jumlah Ruang Kelas yang direhab	50 Ruang	17 Ruang	3 Ruang	3 Ruang	100 %	0 Ruang	20	40,00
1.01.1.01.01.1 6.27.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas SD	Jumlah Ruang Kelas yang direhab	100 Ruang	47 Ruang	21 Ruang	21 Ruang	100 %	0 Ruang	47	47,00

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.1 6.28.	Penerbitan Izin Perpanjangan Operasional Sekolah	Jumlah Sekolah yang mendapatkan perpanjangan izin operasional	200 Sekolah	86 Sekolah	43	Sekolah	43 sekolah	100 %	0 Sekolah	86 43,00
1.01.1.01.01.1 6.38.	Penyusunan Profil Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Profil Pendidikan Dasar	5 Dok	1 Dok	0	Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	0 Dokumen	1 20,00
1.01.1.01.01.1 6.40.	Penyusunan Kurikulum Muatan Lokas berbasis kearifan Lokal	Jumlah Sekolah yang mengikuti penyusunan Kurikulum muatan lokal	150 Sekolah	35 Sekolah	0	Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	0 Sekolah	35 23,33
1.01.1.01.01.1 6.41.	Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa SD	Jumlah Siswa yang mendapatkan Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas SD	500 Siswa	240 Siswa	190	Siswa	190 Siswa	100 %	0 Siswa	240 48,00
1.01.1.01.01.1 6.42.	Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa SMP	Jumlah Siswa yang mendapatkan Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas SMP	200 Siswa	96 Siswa	48	Siswa	48 siswa	100 %	0 Siswa	96 48,00
1.01.1.01.01.1 6.43.	Penyediaan Bantuan Operasional Daerah (BOSDA) Tingkat SD	Jumlah Siswa/Lembaga SD/ MI yang memperoleh BOSDA	60000 Siswa	52500 Siswa	7500	Siswa	7500 Siswa	100 %	0 Siswa	52500 87,50
1.01.1.01.01.1 6.44.	Penyediaan Bantuan Operasional Daerah (BOSDA) Tingkat SMP	Jumlah Siswa/Lembaga SMP/Mts yang memperoleh BOSDA	50000 Siswa	32000 Siswa	11000	Siswa	11000 Siswa	100 %	0 Siswa	32000 64,00
1.01.1.01.01.1 6.45.	Pembinaan dan Penguatan Kelembagaan Manajemen Berbasis Sekolah	Jumlah Lembaga Sekolah dasar yang dibina dalam penerapan MBS	100 Sekolah	67 Sekolah	0	Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	0 Sekolah	67 67,00
1.01.1.01.01.1 6.47.	Pembangunan Taman, Lapangan Upacara dan fasilitas parkir sekolah dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang memiliki sarana prasarana pendukung bangunan sekolah	50 Sekolah	10 Sekolah	0	Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	0 Sekolah	10 20,00

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPIAAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN				
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPIAAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPIAAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)			
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)			
1.01.1.01.01.1 6.48.	Pembangunan Taman, Lapangan Upacara dan Fasilitas Parkir Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah SMP yang memiliki sarana prasarana pendukung bangunan sekolah	25	Sekolah	5	Sekolah	0	Sekolah	#DIV/0! %	0	Sekolah	5	20,00
1.01.1.01.01.1 6.49.	Penambahan Ruang Kelas Sekolah SD (DAK)	Jumlah Ruang Kelas SD yang dibangun	50	Ruang	23	Ruang	5	Ruang	5	Ruang	100	%	
1.01.1.01.01.1 6.50.	Penambahan Ruang Kelas Sekolah SMP	Jumlah Ruang Kelas SMP yang dibangun	10	Ruang	10	Ruang	0	Ruang	#DIV/0! %	0	Ruang	10	100,00
1.01.1.01.01.1 6.51.	Pengadaan Peralatan Pendidikan dan Media Pembelajaran (DAK)	Jumlah Sekolah Pendidikan Menengah (SMP) yang mendapatkan peralatan pendidikan dan media pembelajaran	50	Sekolah	16	Sekolah	4	Sekolah	4	Sekolah	100	%	
1.01.1.01.01.1 6.52.	Peningkatan Koleksi Perpustakaan Sekolah (DAK)	Jumlah Sekolah dasar yang mendapatkan penambahan koleksi perpustakaan sekolah	100	Sekolah	45	Sekolah	5	Sekolah	5	Sekolah	100	%	
1.01.1.01.01.0 16.050.	Penyusunan Data Base Kebutuhan Sekolah	Jumlah Dokumen Rencana Pengembangan Sekolah	5	Dokumen	1	Dokume n	1	Dokumen	1	Dokumen	100	%	
1.01.1.01.01.0 16.052.	Diklat Peningkatan Kinerja Supervisi Penilik PLS	Jumlah Penilik PLS yang mendapatkan Diklat Kinerja Supervisi	50	Orang	18	Orang	18	Orang	18	Orang	100	%	
1.01.1.01.01.0 16.060.	Pemetaan, Pemutakhiran Data base / sekolah sasaran akreditasi	Jumlah sekolah sasaran akreditasi	100	Sekolah	43	Sekolah	43	Sekolah	43	Sekolah	100	%	

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.0 16.056.	Peningkatan dan Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	Jumlah Sekolah yang mendapatkan pembinaan UKS	100 Sekolah	30 Sekolah	30 Sekolah	30 sekolah	100 %	0 Sekolah	30	30,00
1.01.1.01.01.0 16.070.	Pembangunan Jamban Siswa/Guru beserta Sanitasi Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Sanitasi siswa/guru Sekolah dasar	50 Ruang	15 Ruang	15 Ruang	15 Ruang	100 %	0 Ruang	15	30,00
1.01.1.01.01.0 16.072.	Pembangunan Ruang Laboratorium IPA beserta perabotnya (Dak Fisik)	Jumlah Ruang Laboratorium IPA beserta perabotnya	25 Ruang	3 Ruang	3 Ruang	3 Ruang	100 %	0 Ruang	3	12,00
1.01.1.01.01.0 16.073.	Pembangunan Jamban Siswa/Guru beserta Sanitasi SMP	Jumlah Ruang sanitasi Guru dan Siswa SMP	25 Ruang	6 Ruang	6 Ruang	6 Ruang	100 %	0 Ruang	6	24,00
1.01.1.01.01.0 16.074.	Rehabilitasi Jamban Siswa/Guru SMP (DAK Fisik)	Jumlah Ruang Sanitasi Siswa/ Guru SMP yang berada dalam kondisi baik	25 Ruang	10 Ruang	10 Ruang	10 Ruang	100 %	0 Ruang	10	40,00
1.01.1.01.01.0 16.075.	Peralatan Laboratorium dan alat peraga pendidikan (DAK Fisik)	Jumlah Peralatan Laboratorium dan Alat Peraga Pendidikan	10 Paket	3 paket	3 Paket	3 Paket	100 %	0 Paket	3	30,00
1.01.1.01.01.0 16.076.	Buku Koleksi Perpustakaan sekolah menengah pertama (DAK Fisik)	Jumlah Buku Koleksi Perpustakaan	10 Paket	3 Paket	3 Paket	3 paket	100 %	0 Paket	3	30,00
1.01.1.01.01.0 16.078.	Sarana PJOK dan/ atau Seni Budaya (DAK Fisik)	Jumlah Sarana PJOK seni budaya	10 Paket	3 paket	3 Paket	3 paket	100 %	0 Paket	3	30,00
1.01.1.01.01.0 16.084.	Pengadaan Komputer Sekolah Dasar (DID)	Jumlah Komputer Sekolah Dasar	300 Unit	260 Unit	260 Unit	260 Unit	100 %	0 Unit	260	86,67

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.0 16.085.	Pengadaan Perabot/Meubelair Kelas Sekolah Dasar (DID)	Jumlah Perabot/Meubelair Kelas	200 Unit	100 Unit	100 Unit	100 Unit	100 %	0 Unit	100	50,00
1.01.1.01.01.0 16.087.	Pengadaan Perabot SMP Swasta	Jumlah SMP Swasta yang mendapatkan Perabot/Meubelair	5 Sekolah	1 Sekolah	1 Sekolah	1 sekolah	100 %	0 Sekolah	1	20,00
1.01.1.01.01.0 16.089.	Pengadaan Buku Reverensi	Jumlah Buku reverensi	100 Buku	50 Buku	50 Buku	50 Buku	100 %	0 Buku	50	50,00
1.01.1.01.01.0 16.093.	Pengadaan Komputer Sekolah Menengah Pertama (DID)	Jumlah Komputer SMP	1000 Unit	740 Unit	740 Unit	740 Unit	100 %	0 Unit	740	74,00
1.01.1.01.01.0 16.094.	Pengadaan Perabot/Meubelair Kelas SMP (DID)	Jumlah Perabot/Meubeleur (DID)	200 Unit	100 Unit	100 Unit	100 Unit	100 %	0 Unit	100	50,00
1.01.1.01.01.0 16.095.	Peningkatan Sarana Sekolah Pendidikan Menengah Pertama (DID)	Jumlah sekolah yang memiliki sarana prasarana pendidikan dalam kondisi baik	50 Sekolah	25 Sekolah	25 Sekolah	25 sekolah	100 %	0 Sekolah	25	50,00
1.01.1.01.01.0 16.096.	Pengadaan Komputer MT's sederajat SMP	Jumlah Komputer untuk MTs yang disediakan	100 Unit	100 Unit	100 Unit	100 Unit	100 %	0 Unit	100	100,00
1.01.1.01.01.0 16.098.	Peningkatan Sarana Pendidikan Dasar (DID)	Jumlah Sarana Pendidikan Dasar yang terbangun	10 Sarana	7 Sarana	7 Sarana	7 Sarana	100 %	0 Sarana	7	70,00
1.01.1.01.01.0 15.	Program Penyelenggaraan dan Pembinaan Pendidikan dasar									
1.01.1.01.01.0 15.003.	Sosialisasi Pelaksanaan Akreditasi Sekolah	Jumlah Sekolah SD dan SMP Sasaran Akreditasi	300 Sekolah	0 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	62 Org	62	20,67

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.0 15.004.	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Pertama (SMP)	Jumlah Siswa yang mendapatkan bantuan operasional sekolah (BOS)	46766 Org	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	15585 Org	15585	33,33
1.01.1.01.01.0 15.005.	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Dasar	Jumlah Siswa SD yang mendapatkan Bantuan Operasional Sekolah	119955 Orang	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	39985 Orang	39985	33,33
1.01.1.01.01.0 15.006.	Pemetaan Sekolah Sasaran Akreditasi	Jumlah Sekolah yang terakreditasi	316 Sekolah	0 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	62 Sekolah	62	19,62
1.01.1.01.01.0 15.007.	Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SD	Jumlah Siswa Sekolah Dasar yang mendapatkan Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas	500 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	#DIV/0! %	318 Siswa	318	63,60
	Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SMP	Jumlah Siswa SMP yang mendapatkan Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas	700 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	#DIV/0! %	650 Kec	650	92,86
1.01.1.01.01.0 15.009.	Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) SD	Jumlah Sekolah Dasar yang mendapatkan pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	150 Sekolah	0 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	150 Sekolah	150	100,00
1.01.1.01.01.0 15.010.	Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) SMP	Jumlah SMP yang mendapatkan pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	100 Sekolah	0 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	74 Sekolah	74	74,00
1.01.1.01.01.0 15.011.	Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	Jumlah Sistem Informasi Pendidikan yang diimplementasikan	1 Sistem	0 sistem	0 Sistem	0 Sistem	#DIV/0! %	1 Sistem	1	100,00
1.01.1.01.01.0 15.012.	Penyusunan Perencanaan Pengembangan	Jumlah Dokumen RKTS Sekolah	333 Sekolah	0 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	333 Sekolah	333	100,00

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN		
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPIAAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPIAAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)	
1.01.1.01.01.0 15.014.	Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SD/Sederajat	Jumlah Siswa yang mengikuti ujian Nasional dan Ujian Sekolah Dasar/Sederajat	35280	Siswa	0	Siswa	0	Siswa	#DIV/0! %	5125 Siswa	5125 14,53
1.01.1.01.01.0 15.015.	Penyelenggaraan Ujian Nasional Dan Ujian Nasional SMP/Sederajat	Jumlah Siswa SMP yang mengikuti Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SMP/Sederajat	25985	Siswa	0	Siswa	0	Siswa	#DIV/0! %	4979 Siswa	4979 19,16
1.01.1.01.01.0 15.016.	Penyediaan Operasional Tim Pelaksana Dana BOS SD	Jumlah Juknis Bos yang disosialisasikan	1	Dokumen	0	Dokumen	0	Dokumen	#DIV/0! %	1 Dokumen	1 100,00
1.01.1.01.01.0 15.016.	Penyediaan Operasional Tim Pelaksana Dana BOS SMP	Jumlah Juknis Bos yang disosialisasikan	1	Dokumen	0	Dokumen	0	Dokumen	#DIV/0! %	1 Dokumen	1 100,00
1.01.1.01.01.0 15.018.	Penyediaan Sampul Laporan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik	Jumlah Sampul Buku Raport Siswa SD dan SMP	8000	Buah	0	Buah	0	Buah	#DIV/0! %	4000 Buah	4000 50,00
	Bimtek Penguatan Kelembagaan Akreditasi Sekolah	Jumlah Peserta Bimtek	500	Orang	200	Orang	0	Orang	#DIV/0! %	200 Orang	400 80,00
1.01.1.01.01.1 7.	Program Pendidikan Non Formal										
1.01.1.01.01.1 7.01	Pelaksanaan Supervisi pada kelembagaan kursus dan bimbingan belajar	Jumlah Kegiatan yang dilaksanakan	5	Org	1	Keg	0	Keg	0 #DIV/0! %	0 Keg	1 20,00
1.01.1.01.01.1 7.02.	Fasilitasi Penyediaan Layanan Kursus dan Pelatihan	Jumlah Peserta	540	Org	540	Orang	0	Orang	0 #DIV/0!	0 Orang	540 100,00
1.01.1.01.01.1 7.04.	Publikasi dan Sosialisasi Pendidikan Non Formal	Jumlah Kegiatan yang dilaksanakan	5	Keg	0	Keg	0	Keg	#DIV/0!	0 Keg	0 0,00

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPOIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPOIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPOIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.1 7.06.	Pelaksanaan Paket C	Jumlah Peserta paket C	1000 Orang	100 Orang	50 Unit	50 Unit	100 %	450 Orang	550	55,00
1.01.1.01.01.1 7.07.	Pengembangan Pendidikan Keaksaraan	Jumlah Org yang mengikuti pendidikan keaksaraan	250 Org	250 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	0 Org	250	100,00
1.01.1.01.01.1 7.03.	Peringatan Hari Aksara Internasional Tingkat Kabupaten dan Provinsi	Jumlah Peserta Hari Aksara	150 Orang	35 Orang	35 Orang	35 Orang	100 %	80 Orang	115	76,67
1.01.1.01.01.1 7.04.	Kesertaan Jambore Tenaga PTK PAUD dan PNF	Jumlah PTK PAUD PNF yang mengikuti Jambore	150 Org	55 Orang	55 Orang	55 Orang	100 %	50 Org	105	70,00
1.01.1.01.01.1 7.05.	Penyusunan rencana Kerja tahunan Penilik PLS	Jumlah Dokumen yang disusun	5 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100 %	0 Dokumen	1	20,00
1.01.1.01.01.1 7.07.	Pelaksanaan Supervisi Satuan PAUD dan PNF	Jumlah Dokumen yang dihasilkan	5 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100 %	0 Dokumen	1	20,00
1.01.1.01.01.1 7.08.	Monitoring Evaluasi dan Pelaporan Program PNF	Jumlah Laporan Monev yang dihasilkan	5 laporan	1 Laporan	1 Laporan	1 Laporan	100 %	0 Dokumen	1	20,00
1.01.1.01.01.1 7.09.	sosialisasi Akreditasi Kelembagaan PAUD dan PNF	Jumlah Peserta Sosialisasi	250 Org	120 Org	120 Org	120 Org	100 %	240 org	360	144,00
1.01.1.01.01.1 7.10.	Penyelenggaraan Monitoring dan Evaluasi Penilaian Kinerja Kelembagaan PAUD dan PNF	Jumlah Laporan Monev yang dihasilkan	5 laporan	1 Laporan	1 Laporan	1 Laporan	100 %	0 Orang	1	20
1.01.1.01.01.1 7.12.	Penyelenggaraan Paket A setara SD/MI	Jumlah Peserta Paket A setara SD/MI	250 Orang	100 Orang	100 Orang	100 Orang	100 %	150 Orang	250	100
1.01.1.01.01.1 7.13.	Penyelenggaraan Paket B setara SMP/MTs	Jumlah peserta Paket B Setara SMP/MTs	500 Orang	150 Orang	150 Orang	150 Orang	100 %	250 Orang	400	80
1.01.1.01.01.1 7.15.	Penyelenggaraan Kursus Bahasa Inggris	Jumlah peserta Kursus	100 Orang	80 Orang	80 Orang	80 Orang	100 %	0 Orang	80	80
1.01.1.01.01.1 7.16.	Penyelenggaraan Kursus Menjahit	Jumlah Peserta Kursus Menjahit	50 Orang	30 Orang	30 Orang	30 Orang	100 %	0 Orang	30	60
1.01.1.01.01.1 7.13.	Penuntasan Buta Aksara	Jumlah Kelompok yang mengikuti Penuntasan Buta Aksara	250 Klip	0 Klip	0 Klip	0 Klip	#DIV/0! %	150 Klip	150	60
1.01.1.01.01.1 7.17.	Bimtek Penguatan Kelembagaan Akreditasi PAUD dan PNF	Jumlah Peserta Bimtek	200 Lembaga	0 Lembaga	0 Lembaga	0 Lembaga	#DIV/0! %	120 Lembaga	120	60

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01. 18.	Peningkatan Kualitas dan Manajemen Tenaga Guru									
1.01.1.01.01.1 8.02.	Pelatihan bagi pendidik untuk pengembangan profesi dan standar kompetensi	Jumlah Pendidik yang mengikuti Pelatihan	100 Orang	50 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	0 Orang	50	50
1.01.1.01.01.1 8.05.	Pelaksanaan Uji Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah PTK yang mengikuti Uji Kompetensi	1000 Orang	734 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	0	734	73,4
1.01.1.01.01.1 8.06.	Pengelolaan Administrasi dan Penilaian Angka Kredit Guru	Jumlah Kegiatan yang dilaksanakan	2 Keg	2 Keg	0 Keg	2 Keg	#DIV/0! %	0	2	100
1.01.1.01.01.1 8.10.	Pembinaan Kelompok Kerja Guru (KKG)	Jumlah Guru yang mengikuti Pembinaan	500 Orang	500 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	0 Orang	500	100
1.01.1.01.01.1 8.14.	Workshop Penguatan Kompetensi Kepala Sekolah Bagi kepala sekolah baru diangkat	Jumlah Kepala Sekolah yang mengikuti Workshop	100 Orang	80 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	0 Orang	80	80
1.01.1.01.01.1 9.050.	Workshop Penyusunan Program Kerja Pengawas Sekolah	Jumlah Pelaksanaan Kegiatan	5 Kali	1 Kali	0 Kali	0 Kali	#DIV/0! %	0 Kali	1	20
1.01.1.01.01.1 9.051.	Pembinaan Musyawarah Kelompok Guru Mata Pelajaran	Jumlah Kelompok yang mengikuti Pembinaan	15 Klp	15 Klp	0 Klp	0 Klp	#DIV/0! %	0 Klp	15	100
1.01.1.01.01.1 9.054.	Penataan/Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Dokumen yang dihasilkan	1 Dok	1 Dok	0 Dokumen	1 Dokumen	#DIV/0! %	0 Dokumen	1	100
1.01.1.01.01.1 9.055.	Penilaian Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi	Jumlah Pelaksanaan Kegiatan	5 Kali	1 Kali	0 Kali	0 Kali	#DIV/0! %	0 Kali	1	20
1.01.1.01.01. 18.	Peningkatan Mutu dan Profesionalisme Pendidik serta Tenaga Kependidikan									
1.01.1.01.01.1 8.001.	Pelatihan Kurikulum 2013 bagi Guru Jenjang SMP	Jumlah Guru SMP yang mengikuti Pelatihan	200 Orang	148 Orang	148 Orang	148 Orang	100 %	0 Orang	148	74
1.01.1.01.01.1 8.002.	Pelatihan Kurikulum 2013 Bagi Guru Jejang SD	Jumlah Guru SD yang mengikuti Pelatihan	500 Orang	306 Orang	306 Orang	306 Orang	100 %	0 Orang	306	61,2
1.01.1.01.01.1 8.003.	Pembinaan Kelompok Kerja Guru	Jumlah Kelompok yang mengikuti Pembinaan	100 Klp	56 Klp	56 Klp	56 Klp	100 %	0 Klp	56	56

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.1 8.004.	Diklat Pengembangan Keprofesian berkelanjutan bagi Guru SD berbasis Komunitas	Jumlah Guru yang mengikuti Diklat	560 Orang	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	0 Orang	0	0
1.01.1.01.01.1 8.005.	Workshop Penyusunan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit	Jumlah Peserta yang mengikuti Workshop	250 Orang	204 Orang	204 Orang	204 Orang	100 %	0 Orang	204	81,6
1.01.1.01.01.1 8.006.	Bimbingan Teknis Penulisan Karya Ilmiah (KTI) Bagi Guru	Jumlah Guru yang mengikuti Bimtek	220 orang	100 Orang	100 Orang	100 Orang	100 %	0 Orang	100	45,45454545
1.01.1.01.01.1 8.008.	Diklat Calon Kepala Sekolah	Jumlah Guru yang mengikuti Diklat	100 Orang	67 Orang	67 Orang	67 Orang	100 %	0 Orang	67	67
1.01.1.01.01.1 8.004.	Diklat Calon Pengawas	Jumlah Guru yang mengikuti Diklat	50 Orang	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	20 Orang	20	40
1.01.1.01.01.1 8.005.	Bantuan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan	Jumlah Guru yang mengikuti PPG	25 Orang	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	25 Orang	25	100
1.01.1.01.01.1 8.012.	Workshop Pemanfaatan Teknologi sebagai media pembelajaran bagi guru	Jumlah Guru yang mengikuti Workshop	100 Orang	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	80 Orang	80	80
1.01.1.01.01. 19	Pengelolaan dan Distribusi Tenaga Pendidik dan Kependidikan									
1.01.1.01.01.1 9.001.	Penilaian Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi	Jumlah Guru Berprestasi	50 Orang	0 Orang	27 Orang	27 Orang	100 %	27 Orang	27	54
1.01.1.01.01.1 9.002.	Penilaian Kinerja dan Penetapan Angka Kredit Tenaga Fungsional Jabatan Guru	Jumlah Guru yang mendapatkan Penilaian	3500 Orang	3200 Orang	3200 Orang	3200 Orang	100 %	400 Orang	3600	102,8571429
1.01.1.01.01.1 9.003.	Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah	Jumlah Dokumen Evaluasi	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100 %	0 Dokumen	1	100
1.01.1.01.01.1 9.004.	Penyusunan Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Dokumen yang dihasilkan	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100 %	0 Dokumen	1	100
1.01.1.01.01. 20.	Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan									
1.01.1.01.01.0 20.001.	Peningkatan Sarana Pendidikan Dasar	Jumlah Sekolah dengan Sarana Pendidikan baik	100 Sekolah	11 Sekolah	11 Sekolah	11 sekolah	100 %	55 Sekolah	66	66
1.01.1.01.01.0 20.002.	Pengadaan Perabot/Meubelair Kelas Sekolah Dasar	Jumlah Jenis Perabot/Meubelair yang disediakan	10 Jenis	6 Jenis	6 Jenis	6 Jenis	100 %	0 Jenis	6	60

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.0 20.004.	Rehabilitasi Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang direhab	30 Ruang	18 Ruang	18 Ruang	18 Ruang	100 %	9 Ruang	27	90
1.01.1.01.01.0 20.005.	Pembangunan Jamban Siswa.Guru SD Beserta sanitasinya	Jumlah Jamban yang disediakan	15 Unit	7 Unit	7 Unit	7 Unit	100 %	7 Unit	14	93,33333333
1.01.1.01.01.0 20.007.	Peningkatan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah SMP dengan Sarana Pendidikan baik	76 Sekolah	2 Sekolah	2 Sekolah	2 sekolah	100 %	37 Sekolah	39	51,31578947
1.01.1.01.01.0 20.008.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMP Beserta Perabotnya	Jumlah RKB yang disediakan	3 Ruang	1 Ruang	1 Ruang	1 Ruang	100 %	0 Ruang	1	33,33333333
1.01.1.01.01.0 20.011.	Rehabilitasi Ruang Belajar SMP	Jumlah Ruang Belajar yang direhabilitasi	35 Ruang	6 Ruang	6 Ruang	6 Ruang	100 %	24 Ruang	30	85,71428571
1.01.1.01.01.0 20.014.	Pembangunan Sarana PJOK atau Seni Budaya SMP	Jumlah Sarana PJOK atau Seni Budaya yang disediakan	30 Unit	155 Unit	155 Unit	155 Unit	100 %	9 Unit	164	546,6666667
1.01.1.01.01.0 20.015.	Rehabilitasi Jamban Siswa/Guru SMP	Jumlah Jamban yang direhabilitasi	10 Unit	1 Unit	1 Unit	1 Unit	100 %	9 Unit	10	100
1.01.1.01.01.0 20.016.	Peningkatan Sarana Pendidikan TK/PAUD	Jumlah TK/PAUD yang berada dalam Kondisi baik	5 Sekolah	1 Sekolah	1 Sekolah	1 sekolah	100 %	4 Sekolah	5	100
1.01.1.01.01.0 20.017.	Pengadaan Peralatan Laboratorium dan Alat Peraga Pendidikan SMP	Jumlah Peralatan yang disediakan	800 Set	768 Set	768 Set	768 Set	100 %	17 Set	785	98,125
1.01.1.01.01.0 20.019.	Pembangunan Ruang Kelas Baru PAUD Beserta Perabotnya	Jumlah Ruang yang disediakan	10 Ruang	4 Ruang	4 Ruang	4 Ruang	100 %	3 Ruang	7	70
1.01.1.01.01.0 20.023.	Pengadaan Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah Dasar	Jumlah Buku yang disediakan	35 Paket	12 Paket	12 Paket	12 Paket	100 %	16 Paket	28	80
1.01.1.01.01.0 20.025.	Pengadaan Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah SMP	Jumlah Buku yang disediakan	85 Paket	76 Paket	76 Paket	76 Paket	100 %	4 Paket	80	94,11764706
1.01.1.01.01.0 20.026.	Pengadaan Media Pembelajaran SMP	Jumlah Media Pembelajaran yang disediakan	20 Unit	15 Unit	15 Unit	15 Unit	100 %	2 Unit	17	85
1.01.1.01.01.0 20.031.	Peningkatan Meubelair Sekolah PAUD/TK	Jumlah ruang yang disediakan	5 Ruang	5 Ruang	5 Ruang	5 Ruang	100 %	0 Ruang	5	100
1.01.1.01.01.0 20.032.	Pembangunan Ruang Kelas Baru SD	Jumlah Ruang Kelas yang disediakan	10 Ruang	4 ruang	4 Ruang	4 Ruang	100 %	5 Ruang	9	90
1.01.1.01.01.0 20.033.	Rehabilitasi Ruang Kelas Praktek Beserta Perabotnya	Jumlah Ruang Kelas yang direhabilitasi	3 Ruang	3 Ruang	3 Ruang	3 Ruang	100 %	0 Ruang	3	100

KODE	URUSAN / PROGRAM/ KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
					TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)
1.01.1.01.01.0 20.034.	Pembangunan Gedung dan Jamban SKB	Jumlah Gedung yang disediakan	6 Unit	2 Unit	2 Unit	2 Unit	100 %	4 Unit	6	100
1.01.1.01.01.0 20.004.	Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE)	Jumlah APE yang disediakan	7 Paket	0 Paket	0 Paket	0 Paket	#DIV/0! %	7 Paket	7	100
1.01.1.01.01.0 20.018.	Pengadaan Media Pembelajaran, Teknologi Informasi dan Komunikasi SD	Jumlah Media Pembelajaran dan TIK yang disediakan	14 Paket	0 paket	0 Paket	0 Paket	#DIV/0! %	14 Paket	14	100
1.01.1.01.01.0 20.019.	Pengadaan Peralatan Pendidikan SD	Jumlah Peralatan yang disediakan	24 Paket	0 paket	0 Paket	0 Paket	#DIV/0! %	24 Paket	24	100
1.01.1.01.01.0 20.021.	Rehabilitasi Ruang Perpustakaan beserta perabotnya SD	Jumlah Ruang Perpustakaan yang direhabilitasi	7 Ruang	0 Ruang	0 Ruang	0 Ruang	#DIV/0! %	7 Ruang	7	100
1.01.1.01.01.0 20.023.	Rehabilitasi Ruang UKS Beserta Perabotnya SD	Jumlah Ruang UKS yang direhabilitasi	3 Ruang	0 Ruang	0 Ruang	0 Ruang	#DIV/0! %	3 Ruang	3	100
1.01.1.01.01.0 20.027.	Pengadaan Sarana PJOK dan/atau Seni Budaya SD	Jumlah Sarana PJOK atau Seni Budaya yang disediakan	23 Paket	0 paket	0 Paket	0 Paket	#DIV/0! %	23 Paket	23	100
1.01.1.01.01.0 20.030.	Peningkatan Sarana Pendidikan TK/PAUD Swasta	Jumlah Sekolah dengan Sarana Pendidikan baik	60 Sekolah	0 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	60 Sekolah	60	100

Tabel T-C. 30
PENCAPAIAN KINERJA PELAYANAN PERANGKAT DAERAH
DINAS PENDIDIKAN KAB. MAROS

No	Indikator Kinerja	SPM / STANDAR NASIONAL	IKK	TARGET SKPD (Tahun)						Capaian Realisasi		Proyeksi		Catatan Analisis
				2016	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	
1	Rasio ketersediaan sekolah terhadap penduduk usia sekolah pendidikan dasar.		✓	76,10	75,07	75,61	75,38	75,17	78,95	75,07	75,61			
2	Persentase Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik		✓	69,18	98,29	99,15	100,00	100,00	100,00	98,29	99,15			
3	Persentase Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik.		✓	98,73	99,31	99,65	100,00	100,00	100,00	99,31	99,65			
4	Persentase Lembaga PAUD dalam Kondisi Baik		✓	36,74	37,56	37,78	38,03	38,42	45,08	37,56	37,78			
5	Angka Melek Huruf		✓	96,36	98,48	100,00	100,00	100,00	100,00	98,48	100,00			
6	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD		✓	33,40	36,29	39,11	42,05	45,21	50,67	36,29	39,11			
7	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ Paket A		✓	97,72	99,60	102,88	104,15	106,23	106,67	99,60	102,88			
8	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B		✓	73,89	75,71	77,55	79,68	81,34	85,87	75,71	77,55			
9	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A		✓	91,39	93,21	95,15	97,45	99,07	100,00	93,21	95,15			
10	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B		✓	62,94	64,69	66,14	68,37	70,45	72,34	64,69	66,14			
11	Guru yang memiliki kualifikasi Strata 1/Diploma IV		✓	22,61	46,08	52,88	63,99	77,42	80,54	46,08	52,88			
12	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan bersertifikat Profesi.		✓	78,93	86,17	88,32	89,71	93,52	100,00	86,17	88,32			
13	Angka Kelulusan		✓	99,38	99,93	99,30	99,64	99,82	100,00	99,93	99,30			
14	Angka Putus Sekolah		✓	0,35	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			
15	Persentase Guru Perempuan		✓	68,26	68,85	71,54	73,69	73,88	75,96	68,85	71,54			
16	Rasio Guru/Murid sekolah pendidikan dasar		✓	648,87	644,30	622,64	638,74	656,30	675,41	644,30	622,64			
17	Rasio guru/murid per kelas rata-rata sekolah dasar		✓	1,12	1,21	1,26	1,32	1,37	1,39	1,21	1,26			

No	Indikator Kinerja	SPM / STANDAR NASIONAL	IKK	TARGET SKPD (Tahun)						Capaian Realisasi		Proyeksi		Catatan Analisis
				2016	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	
18	Angka Partisipasi Sekolah		✓	97,83	97,56	98,08	98,50	90,89	100,00	97,56	98,08			
19	Jumlah warga negara usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan PAUD	✓	-	-	-	-	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00			
20	Jumlah warga negara usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (SD/Mi, SMP/MTs)	✓	-	-	-	-	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00			
21	Jumlah warga negara usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan kesetaraan	✓	-	-	-	-	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00			

Tabel T-C.31
Review Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2020
Kabupaten Maros

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan

NO.	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)	
1.01.1.01.01.01. 1.	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran										
1.01.1.01.01.01. 1.01.	Penyediaan dukungan manajemen perkantoran SKPD		Jumlah layanan dukungan manajemen perkantoran	16 Layanan	16 Layanan	13 Layanan	13 Layanan	100 %	0 Layanan	16	100,00
1.01.1.01.01.02. 1.02.	Perencanaan, pelaporan, dan pertanggungjawaban keuangan SKPD		Jumlah dokumen perencanaan, penganggaran, dan pelaporan OPD	60 Dokumen	19 Dokume n	19 Dokumen	0 Dokumen	0 %	0 Dokumen	19	31,67
1.01.1.01.01.02. 1.21.	Penyediaan bahan pembersih dan alat kebersihan kantor		Jumlah jenis bahan dan peralatan kebersihan kantor	100 Jenis	25 Jenis	15 Jenis	15 Jenis	100 %	0 Jenis	25	25,00
1.01.1.01.01.02. 1.25.	Penyediaan Administrasi Perkantoran UPT		Jumlah Layanan Administrasi Perkantoran	15 UPT	15 UPT	14 UPT	14 UPT	100 %	0 Jenis	15	100,00
1.01.1.01.01.03. 01	Pengelolaan Keuangan OPD		Jumlah Layanan Pengelolaan Keuangan OPD	5 Layanan	5 Layanan	5 Layanan	5 Layanan	100 %	0 Layanan	5	100,00
2.01.2.01.01. 001	Program Penyediaan Dukungan Manajemen Perkantoran										
1.01.1.01.01.04. 01.	Pelayanan Administrasi Umum		Jumlah layanan dukungan manajemen perkantoran	12 Layanan	0 Layanan	0 Layanan	0 Layanan	#DIV/0! %	12 Layanan	12	100,00
1.01.1.01.01.04. 03.	Penyediaan Layanan Pendukung Administrasi Perkantoran		Jumlah Cakupan Layanan Pendukung Administrasi Umum Perkantoran	9 Layanan	0 Layanan	0 Layanan	0 Layanan	#DIV/0! %	9 Layanan	9	100,00
1.01.1.01.01.04. 04.	Pelayanan Dan Penatausahaan Keuangan		Jumlah Dokumen SPJ Fungsional Dan Administrasi Keuangan OPD	12 Dokumen	0 Dokume n	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	12 Dokumen	12	100,00
1.01.1.01.01.04. 01.005	Perencanaan, Penganggaran Dan Pelaporan		Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, Dan Pelaporan OPD	42 Dokumen	0 Dokume n	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	42 Dokumen	42	100,00

NO.	URUSAN /BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)	
1.01.1.01.01.0 2.	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur										
1.01.1.01.01.0 2.09.	Pengadaan Peralatan Gedung Kantor		Jumlah Peralatan Gedung Kantor yang disediakan	49 Unit	22 Unit	9 Unit	9 Unit	100 %	0 Unit	22	44,90
1.01.1.01.01.0 2.10.	Pengadaan Mobeleur		Jumlah Mobeleur yang disediakan	40 Unit	60 Unit	18 Unit	18 Unit	100	0 Unit	60	150,00
1.01.1.01.01.0 2.13.	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor		Jumlah Gedung yang berada dalam keadaan baik	1 Unit	1 Unit	1 Unit	1 Unit	100 %	0 Unit	1	100,00
1.01.1.01.01.0 2.15.	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional		Jumlah kendaraaan dinas/operasioanal yang berada dalam kondisi yang baik	1 Unit	1 Unit	0 Unit	0 Unit	#DIV/0! %	0 Unit	1	100,00
1.01.1.01.01.0 02029.	Penyediaan Kendaraan Hias/Devile/ Karnaval		Jumlah Kendaraan Hias/ Devile/Karnaval	1 Unit	1 Unit	1 Unit	1 Unit	100 %	0 Unit	1	100,00
1.01.1.01.01.0 02	Program Peningkatan Sarana Prasarana Kerja Aparatur										
1.01.1.01.01.0 02.001	Penyediaan Perlengkapan Bangunan Gedung Kantor		Jumlah Jenis Perlengkapan Gedung Kantor	10 Jenis	0 Jenis	0 Jenis	0 Jenis	#DIV/0! %	2 Jenis	2	20,00
1.01.1.01.01.0 02.002	Penyediaan Perlengkapan Kantor		Jumlah Jenis Perlengkapan Kantor	15 Jenis	0 Jenis	0 Jenis	0 Jenis	#DIV/0! %	2 Unit	2	13,33
1.01.1.01.01.0 02.005	Penyediaan Kendaraan Hias/Devile/Karnaval/Pawai		Jumlah Kendaraan Hias/Devile/ Karnaval/Pawai	1 Unit	0 Unit	0 Unit	0 Unit	#DIV/0! %	1 Unit	1	100,00
1.01.1.01.01.0 3.	Program Peningkatan Disiplin Aparatur										
1.01.1.01.01.0 3.05.	Pengadaan pakaian khusus hari tertentu		Jumlah Pakaian yang disediakan	150 Buah	62 Buah	31 Buah	31 Buah	100 %	31 Buah	93	62,00
1.01.1.01.01.0 6.	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan										
1.01.1.01.01.0 6.01.	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi Kinerja SKPD (LAKIP)		Jumlah dokumen LAKIP OPD	5 Dokumen	1 Dkm	1 Dokumen	1 Dkm	100 %	0 Dokumen	1	20,00
1.01.1.01.01.0 6.08.	Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Anggaran APBN, APBN dan DAK Non Fisik		Jumlah Laporan Monev	2 Doku men	2 Dokumen	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	0 Dokumen	2	100,00

NO.	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)	
1.01.1.01.01.0 7.	Perencanaan dan Penganggaran SKPD										
1.01.1.01.01.0 7.02	Penyusunan Renja SKPD		Jumlah dokumen Renja	5 Dokumen	2	0	Dokumen	0 Dkm	#DIV/0! %	0 Dokumen	2 40,00
1.01.1.01.01.0 7.03	Penyusunan RKA/DPA SKPD		Jumlah dokumen RKA/DPA OPD	10 Dokumen	4	0	Dokumen	0 Dkm	#DIV/0! %	0 Dokumen	4 40,00
1.01.1.01.01.0 05.003	Penyusunan Dokumen Perencanaan dan Penganggaran OPD		Jumlah Dokumen Perencanaan dan Penganggaran	12 Dokumen	0	Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	9 Dokumen	9 75,00	
1.01.1.01.01.0 06.	Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan										
1.01.1.01.01.0 06.001.	Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD (LAKIP)		Jumlah dokumen LAKIP OPD	5 Dokumen	1	1	Dokumen	1	100 %	0 Dokumen	1 20,00
1.01.1.01.01.1 5.	Program Pendidikan Anak Usia Dini										
1.01.1.01.01.1 5.01	Pembinaan PKG Gugus PAUD		Jumlah Gugus PAUD yang mendapatkan Pembinaan	14 PKG	14 PKG	14 PKG	14 PKG	100 %	14 PKG	28	200,00
1.01.1.01.01.1 5.02.	Fasilitasi Rencana Kerja Penilik dalam pengendalian mutu		Jumlah Dokumen Evaluasi satuan PKG	3 Dok	3 Dok	0	Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	- meter	3 100,00
1.01.1.01.01.1 5.03.	Pengembangan Kurikulum Bahan Ajar dan Model Pembelajaran PAUD		Jumlah Model Pembelajaran bagi satuan PKG PAUD yang teraplikasi	4 Model	6 Model	2 Model	2 Model	100 %	0 Org	6	150,00
1.01.1.01.01.1 5.06.	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini		Jumlah Peserta Didik (siswa) Pendidikan Anak usia Dini	30000 Siswa	14593 Siswa	7481 Siswa	7481 Siswa	100 %	7481 Unit	22074	73,58
1.01.1.01.01.1 5.07.	Penyusunan Profil Pendidikan Anak Usia Dini		Jumlah Buku Profil PAUD	200 Buku	130 Buku	100 Buku	100 Buku	100 %	0 Org	130	65,00
1.01.1.01.01.1 5.08.	Koordinasi dan fasilitasi Peningkatan Kualifikasi Akreditasi Lembaga PAUD		Jumlah Lembaga PAUD yang berkreditasi	30 PAUD	30 PAUD	0 PAUD	0 PAUD	#DIV/0! %	0 PAUD	30	100,00
1.01.1.01.01.1 5.10.	Peningkatan Akses dan Mutu Layanan Pendidikan Keayuhanbundaan bagi Penduduk Usia Dewasa		Jumlah Penduduk Usia Dewasa yang mengikuti Pendidikan Keayuhanbundaan	300 Orang	220 Orang	100 Orang	100 Orang	100 %	0 Orang	220	73,33

NO.	URUSAN /BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN		
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)		
1.01.1.01.01.1 5.13.	Penambahan Ruang Kelas Sekolah		Jumlah TK yang mendapatkan penambahan ruang kelas sekolah	10 TK	2 TK	0	TK	0 TK	#DIV/0! %	0 TK	2	20,00
1.01.1.01.01.1 5.14.	Pengadaan Meubeleur TK		Jumlah TK yang mendapatkan Mebeleur	15 TK	12 TK	7	TK	7 TK	100 %	0 TK	12	80,00
1.01.1.01.01.1 7.052..	Sosialisasi Penggunaan Dana BOP PAUD		Jumlah Lembaga PAUD yang mengikuti Sosialisasi Dana BOP PAUD	300 Lembaga	25 Lembaga	25	Lembaga	25 Lembaga	100 Lembaga	220 Lembaga	245	81,67
1.01.1.01.01.1 7.053..	Publikasi dan Sosialisasi PAUD		Jumlah Peserta Sosialisasi	1000 Anak	1000 Anak	1000	Anak	1000 Anak	100 %	0 Anak	1.000	100,00
1.01.1.01.01.1 7.056..	Pelaksanaan Pendampingan Akreditasi Kelembagaan PAUD dan PNF		Jumlah Lembaga PAUD dan PNF yang mendapatkan Pendampingan Akreditasi	30 Lembaga	10 Lembaga	10	Lembaga	10 Lembaga	100 %	0 Lembaga	10	33,33
1.01.1.01.01.1 7.056..	Peringatan Hari Aksara Internasional Tingkat Kabupaten dan Provinsi		Jumlah Pelaksanaan Peringatan Hari Aksara Internasional Tingkat Kabupaten dan provinsi	2 Kali	2 Kali	2	Kali	2 Kali	100 %	0 Kali	2	100,00
1.01.1.01.01.1 7.059	Pembangunan TK Dharma wanita Cenranra		Jumlah Gedung TK Dharma wanita Cenranra	1 Unit	1 Unit	1	Unit	1 Unit	100 %	0 Unit	1	100,00
1.01.1.01.01.1 7.062.	Pengadaan APE Luar dan Dalam (DID)		Jumlah APE Luar dan Dalam	100 Unit	100 Unit	100	Unit	100 Unit	100 %	0	100	100,00
1.01.1.01.01.1 6.002.	Replikasi Model Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar PAUD		Jumlah Model Kurikulum dan Bahan Ajar PAUD yang diimplementasikan	3 Model	0 Model	0	Model	0 Model	#DIV/0! %	3 Model	3	100,00
1.01.1.01.01.1 6.003.	Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga Pada satuanPAUD		Jumlah Lemaga Paud yang menerapkan Pendidikan keluarga	7 Lembaga	0 Lembaga	0	Lembaga	0 Lembaga	#DIV/0! %	7 Lembaga	7	100,00
1.01.1.01.01.1 6.004.	Gerakan Sadar PAUD		Jumlah Anak Usia 3-6 Tahun yang terdaftar sebagai peserta PAUD	2500 Anak	0 Anak	0	Anak	0 Anak	#DIV/0! %	1025 Anak	1025	41,00
1.01.1.01.01.1 6.008.	Penilaian Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD Berprestasi		Jumlah Guru dan tenaga Kependidikan PAUD yang mendapatkan penilaian kinerja	150 Orang	0 Orang	0	Orang	0 Orang	#DIV/0! %	150 Orang	150	100,00
1.01.1.01.01.1 6.009.	Pengelolaan Taman Penitipan Anak		Jumlah tempat Penitipan Anak yang terkelola dengan baik	1 Unit	0 Unit	0	Unit	0 Unit	#DIV/0! %	1 Unit	1	100,00
1.01.1.01.01.1 6.	Program Peningkatan Pelayanan Pendidikan Dasar											
1.01.1.01.01.1 6.02.	Penerapan sistem Informasi Manajemen Pendidikan		Jumlah Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	1 Sistem	2 Sistem	1	Sistem	1 Sistem	100 %	0 Sistem	2	200,00

NO.	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)	
1.01.1.01.01.1 6.04.	Workshop Penyusunan Program Kerja Pengawas Sekolah		Jumlah Dokumen Program Kerja Pengawas	1 Dok	1 Dok	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	0 Dokumen	1 Dokumen	100,00
1.01.1.01.01.1 6.06.	Penyelenggaraan Paket A setara SD/MI		Jumlah Peserta Paket A setara SD/MI	200 Org	100 Org	50 Org	50 Org	100 %	0 Org	100 Org	50,00
1.01.1.01.01.1 6.07.	Penyelenggaraan Paket B setara SMP/MTs		Jumlah peserta Paket B Setara SMP/MTs	200 Orang	100 Orang	50 Orang	50 Orang	100 %	0 Orang	100 Orang	50,00
1.01.1.01.01.1 6.10.	Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah Dasar		Jumlah Peserta Ujian Akhir Sekolah Dasar	35280 Orang	14112 Orang	7056 Orang	7056 Orang	100 %	0 Orang	14112 Orang	40,00
1.01.1.01.01.1 6.11.	Penyelenggaraan Ujian Nasional/Ujian sekolah SMP dan Sederajat		Jumlah Siswa SMP yang mengikuti Ujian Nasional	25985 Orang	12985 Orang	6500 Orang	6500 Orang	100 %	0 Bulan	12985	49,97
1.01.1.01.01.1 6.13.	Penyediaan Buku raport Siswa Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah		Jumlah Buku Raport yang disedianakan	50736 Buku	25368 Buku	12684 Buku	12684 Buku	100 %	0 Buku	25368	50,00
1.01.1.01.01.1 6.26.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas SMP		Jumlah Ruang Kelas yang direhab	50 Ruang	17 Ruang	3 Ruang	3 Ruang	100 %	0 Ruang	20 Ruang	40,00
1.01.1.01.01.1 6.27.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas SD		Jumlah Ruang Kelas yang direhab	100 Ruang	47 Ruang	21 Ruang	21 Ruang	100 %	0 Ruang	47 Ruang	47,00
1.01.1.01.01.1 6.28.	Penerbitan Izin Perpanjangan Operasional Sekolah		Jumlah Sekolah yang mendapatkan perpanjangan izin operasional	200 Sekolah	86 Sekolah	43 Sekolah	43 sekolah	100 %	0 Sekolah	86	43,00
1.01.1.01.01.1 6.38.	Penyusunan Profil Pendidikan Dasar		Jumlah Dokumen Profil Pendidikan Dasar	5 Dok	1 Dok	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0! %	0 Dokumen	1 Dokumen	20,00
1.01.1.01.01.1 6.40.	Penyusunan Kurikulum Muatan Lokas berbasis kearifan Lokal		Jumlah Sekolah yang mengikuti penyusunan Kurikulum muatan lokal	150 Sekolah	35 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	0 Sekolah	35	23,33
1.01.1.01.01.1 6.41.	Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa SD		Jumlah Siswa yang mendapatkan Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas SD	500 Siswa	240 Siswa	190 Siswa	190 Siswa	100 %	0 Siswa	240	48,00
1.01.1.01.01.1 6.42.	Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa SMP		Jumlah Siswa yang mendapatkan Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas SMP	200 Siswa	96 Siswa	48 Siswa	48 siswa	100 %	0 Siswa	96	48,00

NO.	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)	
1.01.1.01.01.1 6.43.	Penyediaan Bantuan Operasional Daerah (BOSDA) Tingkat SD		Jumlah Siswa/Lembaga SD/ MI yang memperoleh BOSDA	60000 Siswa	52500 Siswa	7500 Siswa	7500 Siswa	100 %	0 Siswa	52500	87,50
1.01.1.01.01.1 6.44.	Penyediaan Bantuan Operasional Daerah (BOSDA) Tingkat SMP		Jumlah Siswa/Lembaga SMP/Mts yang memperoleh BOSDA	50000 Siswa	32000 Siswa	11000 Siswa	11000 Siswa	100 %	0 Siswa	32000	64,00
1.01.1.01.01.1 6.45.	Pembinaan dan Penguatan Kelembagaan Manajemen Berbasis Sekolah		Jumlah Lembaga Sekolah dasar yang dibina dalam penerapan MBS	100 Sekolah	67 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	0 Sekolah	67	67,00
1.01.1.01.01.1 6.47.	Pembangunan Taman, Lapangan Upacara dan fasilitas parkir sekolah dasar		Jumlah Sekolah Dasar yang memiliki sarana prasarana pendukung bangunan sekolah	50 Sekolah	10 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	0 Sekolah	10	20,00
1.01.1.01.01.1 6.48.	Pembangunan Taman, Lapangan Upacara dan Fasilitas Parkir Sekolah Menengah Pertama		Jumlah Sekolah SMP yang memiliki sarana prasarana pendukung bangunan sekolah	25 Sekolah	5 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	0 Sekolah	5	20,00
1.01.1.01.01.1 6.49.	Penambahan Ruang Kelas Sekolah SD (DAK)		Jumlah Ruang Kelas SD yang dibangun	50 Ruang	23 Ruang	5 Ruang	5 Ruang	100 %	0 Ruang	23	46,00
1.01.1.01.01.1 6.50.	Penambahan Ruang Kelas Sekolah SMP yang dibangun		Jumlah Ruang Kelas SMP yang dibangun	10 Ruang	10 Ruang	0 Ruang	0 Ruang	#DIV/0! %	0 Ruang	10	100,00
1.01.1.01.01.1 6.51.	Pengadaan Peralatan Pendidikan dan Media Pembelajaran (DAK)		Jumlah Sekolah Pendidikan Menengah (SMP) yang mendapatkan peralatan pendidikan dan media pembelajaran	50 Sekolah	16 Sekolah	4 Sekolah	4 sekolah	100 %	0 Sekolah	16	32,00
1.01.1.01.01.1 6.52.	Peningkatan Koleksi Perpustakaan Sekolah (DAK)		Jumlah Sekolah dasar yang mendapatkan penambahan koleksi perpustakaan sekolah	100 Sekolah	45 Sekolah	5 Sekolah	5 sekolah	100 %	0 Sekolah	45	45,00

NO.	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)	
1.01.1.01.01.0 16.050.	Penyusunan Data Base Kebutuhan Sekolah		Jumlah Dokumen Rencana Pengembangan Sekolah	5 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100 %	0 Dokumen	1	20,00
1.01.1.01.01.0 16.052.	Diklat Peningkatan Kinerja Supervisi Penilik PLS		Jumlah Penilik PLS yang mendapatkan Diklat Kinerja Supervisi	50 Orang	18 Orang	18 Orang	18 Orang	100 %	0 Orang	18	36,00
1.01.1.01.01.0 16.060.	Pemetaan, Pemutakhiran Database / sekolah sasaran akreditasi		Jumlah sekolah sasaran akreditasi	100 Sekolah	43 Sekolah	43 Sekolah	43 sekolah	100 %	0 Sekolah	43	43,00
1.01.1.01.01.0 16.056.	Peningkatan dan Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)		Jumlah Sekolah yang mendapatkan pembinaan UKS	100 Sekolah	30 Sekolah	30 Sekolah	30 sekolah	100 %	0 Sekolah	30	30,00
1.01.1.01.01.0 16.070.	Pembangunan Jamban Siswa/Guru berserta Sanitasi Sekolah Dasar		Jumlah Ruang Sanitasi siswa/ guru Sekolah dasar	50 Ruang	15 Ruang	15 Ruang	15 Ruang	100 %	0 Ruang	15	30,00
1.01.1.01.01.0 16.072.	Pembangunan Ruang Laboratorium IPA beserta perabotnya (Dak Fisik)		Jumlah Ruang Laboratorium IPA beserta perabotnya	25 Ruang	3 Ruang	3 Ruang	3 Ruang	100 %	0 Ruang	3	12,00
1.01.1.01.01.0 16.073.	Pembangunan Jamban Siswa/Guru berserta Sanitasi SMP		Jumlah Ruang sanitasi Guru dan Siswa SMP	25 Ruang	6 Ruang	6 Ruang	6 Ruang	100 %	0 Ruang	6	24,00
1.01.1.01.01.0 16.074.	Rehabilitasi Jamban Siswa/ Guru SMP (DAK Fisik)		Jumlah Ruang Sanitasi Siswa/ Guru SMP yang berada dalam kondisi baik	25 Ruang	10 Ruang	10 Ruang	10 Ruang	100 %	0 Ruang	10	40,00
1.01.1.01.01.0 16.075.	Peralatan Laboratorium dan alat peraga pendidikan (DAK Fisik)		Jumlah Peralatan Laboratorium dan Alat Peraga Pendidikan	10 Paket	3 paket	3 Paket	3 Paket	100 %	0 Paket	3	30,00
1.01.1.01.01.0 16.076.	Buku Koleksi Perpustakaan sekolah menengah pertama (DAK Fisik)		Jumlah Buku Koleksi Perpustakaan	10 Paket	3 Paket	3 Paket	3 paket	100 %	0 Paket	3	30,00
1.01.1.01.01.0 16.078.	Sarana PJOK dan/ atau Seni Budaya (DAK Fisik)		Jumlah Sarana PJOK seni budaya	10 Paket	3 paket	3 Paket	3 paket	100 %	0 Paket	3	30,00

NO.	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)	
1.01.1.01.01.0 16.084.	Pengadaan Komputer Sekolah Dasar (DID)		Jumlah Komputer Sekolah Dasar	300 Unit	260 Unit	260 Unit	260 Unit	100 %	0 Unit	260	86,67
1.01.1.01.01.0 16.085.	Pengadaan Perabot/Meubelair Kelas Sekolah Dasar (DID)		Jumlah Perabot/Meubelair Kelas	200 Unit	100 Unit	100 Unit	100 Unit	100 %	0 Unit	100	50,00
1.01.1.01.01.0 16.087.	Pengadaan Perabot SMP Swasta		Jumlah SMP Swasta yang mendapatkan Perabot/Meubelair	5 Sekolah	1 Sekolah	1 Sekolah	1 sekolah	100 %	0 Sekolah	1	20,00
1.01.1.01.01.0 16.089.	Pengadaan Buku Reverensi		Jumlah Buku reverensi	100 Buku	50 Buku	50 Buku	50 Buku	100 %	0 Buku	50	50,00
1.01.1.01.01.0 16.093.	Pengadaan Komputer Sekolah Menengah Pertama (DID)		Jumlah Komputer SMP	1000 Unit	740 Unit	740 Unit	740 Unit	100 %	0 Unit	740	74,00
1.01.1.01.01.0 16.094.	Pengadaan Perabot/Meubelair Kelas SMP (DID)		Jumlah Perabot/Meubeleur (DID)	200 Unit	100 Unit	100 Unit	100 Unit	100 %	0 Unit	100	50,00
1.01.1.01.01.0 16.095.	Peningkatan Sarana Sekolah Pendidikan Menengah Pertama (DID)		Jumlah sekolah yang memiliki sarana prasarana pendidikan dalam kondisi baik	50 Sekolah	25 Sekolah	25 Sekolah	25 sekolah	100 %	0 Sekolah	25	50,00
1.01.1.01.01.0 16.096.	Pengadaan Komputer MTs sederajat SMP		Jumlah Komputer untuk MTs yang disediakan	100 Unit	100 Unit	100 Unit	100 Unit	100 %	0 Unit	100	100,00
1.01.1.01.01.0 16.098.	Peningkatan Sarana Pendidikan Dasar (DID)		Jumlah Sarana Pendidikan Dasar yang terbangun	10 Sarana	7 Sarana	7 Sarana	7 Sarana	100 %	0 Sarana	7	70,00
1.01.1.01.01.0 15.	Program Penyelenggaraan dan Pembinaan Pendidikan dasar										
1.01.1.01.01.0 15.003.	Sosialisasi Pelaksanaan Akreditasi Sekolah		Jumlah Sekolah SD dan SMP Sasaran Akreditasi	300 Sekolah	0 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	62 Org	62	20,67

NO.	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)	
1.01.1.01.01.0 15.004.	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Pertama (SMP)		Jumlah Siswa yang mendapatkan bantuan operasional sekolah (BOS)	46766 Org	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	15585 Org	15585	33,33
1.01.1.01.01.0 15.005.	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Dasar		Jumlah Siswa SD yang mendapatkan Bantuan Operasional Sekolah	119955 Orang	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	39985 Orang	39985	33,33
1.01.1.01.01.0 15.006.	Pemetaan Sekolah Sasaran Akreditasi		Jumlah Sekolah yang terakreditasi	316 Sekolah	0 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	62 Sekolah	62	19,62
1.01.1.01.01.0 15.007.	Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SD		Jumlah Siswa Sekolah Dasar yang mendapatkan Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas	500 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	#DIV/0! %	318 Siswa	318	63,60
	Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SMP		Jumlah Siswa SMP yang mendapatkan Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas	700 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	#DIV/0! %	650 Kec	650	92,86
1.01.1.01.01.0 15.009.	Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) SD		Jumlah Sekolah Dasar yang mendapatkan pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	150 Sekolah	0 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	150 Sekolah	150	100,00
1.01.1.01.01.0 15.010.	Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) SMP		Jumlah SMP yang mendapatkan pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	100 Sekolah	0 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	74 Sekolah	74	74,00
1.01.1.01.01.0 15.011.	Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan		Jumlah Sistem Informasi Pendidikan yang diimplementasikan	1 Sistem	0 sistem	0 Sistem	0 Sistem	#DIV/0! %	1 Sistem	1	100,00
1.01.1.01.01.0 15.012.	Penyusunan Perencanaan Pengembangan		Jumlah Dokumen RKTS Sekolah	333 Sekolah	0 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	333 Sekolah	333	100,00
1.01.1.01.01.0 15.014.	Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SD/Sederajat		Jumlah Siswa yang mengikuti ujian Nasional dan Ujian Sekolah Dasar/Sederajat	35280 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	#DIV/0! %	5125 Siswa	5125	14,53

NO.	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)	
1.01.1.01.01.0 15.015.	Penyelenggaraan Ujian Nasional Dan Ujian Nasional SMP/Sederajat		Jumlah Siswa SMP yang mengikuti Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SMP/Sederajat	25985 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	0 Siswa	#DIV/0!	4979 Siswa	4979	19,16
1.01.1.01.01.0 15.016.	Penyediaan Operasional Tim Pelaksana Dana BOS SD		Jumlah Juknis Bos yang disosialisasikan	1 Dokumen	0 Dokume	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0!	1 Dokumen	1	100,00
1.01.1.01.01.0 15.016.	Penyediaan Operasional Tim Pelaksana Dana BOS SMP		Jumlah Juknis Bos yang disosialisasikan	1 Dokumen	0 Dokume	0 Dokumen	0 Dokumen	#DIV/0!	1 Dokumen	1	100,00
1.01.1.01.01.0 15.018.	Penyediaan Sampul Laporan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik		Jumlah Sampul Buku Raport Siswa SD dan SMP	8000 Buah	0 Buah	0 Buah	0 Buah	#DIV/0!	4000 Buah	4000	50,00
	Bimtek Penguatan Kelembagaan Akreditasi Sekolah		Jumlah Peserta Bimtek	500 Orang	200 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0!	200 Orang	400	80,00
1.01.1.01.01.1 7.	Program Pendidikan Non Formal										
1.01.1.01.01.1 7.01	Pelaksanaan Supervisi pada kelembagaan kursus dan bimbingan belajar		Jumlah Kegiatan yang dilaksanakan	5 Org	1 Keg	0 Keg	0 keg	#DIV/0! %	0 Keg	1	20,00
1.01.1.01.01.1 7.02.	Fasilitasi Penyediaan Layanan Kursus dan Pelatihan		Jumlah Peserta	540 Org	540 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0!	0 Orang	540	100,00
1.01.1.01.01.1 7.04.	Publikasi dan Sosialisasi Pendidikan Non Formal		Jumlah Kegiatan yang dilaksanakan	5 Keg	0 Keg	0 Keg	0 Keg	#DIV/0!	0 Keg	0	0,00
1.01.1.01.01.1 7.06.	Pelaksanaan Paket C		Jumlah Peserta paket C	1000 Orang	100 Orang	50 Unit	50 Unit	100 %	450 Orang	550	55,00
1.01.1.01.01.1 7.07.	Pengembangan Pendidikan Keaksaraan		Jumlah Org yang mengikuti pendidikan keaksaraan	250 Org	250 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	0 Org	250	100,00

NO.	URUSAN /BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)					TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %	REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)			
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)			
1.01.1.01.01.1 7.03.	Peringatan Hari Aksara Internasional Tingkat Kabupaten dan Provinsi		Jumlah Peserta Hari Aksara	150 Orang	35 Orang	35 Orang	35 Orang	100 %	80 Orang	115 Orang	76,67		
1.01.1.01.01.1 7.04.	Kesertaan Jambore Tenaga PTK PAUD dan PNF		Jumlah PTK PAUD PNF yang mengikuti Jambore	150 Org	55 Orang	55 Orang	55 Orang	100 %	50 Org	105 Org	70,00		
1.01.1.01.01.1 7.05.	Penyusunan rencana Kerja tahunan Penilik PLS		Jumlah Dokumen yang disusun	5 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100 %	0 Dokumen	1 Dokumen	20,00		
1.01.1.01.01.1 7.07.	Pelaksanaan Supervisi Satuan PAUD dan PNF		Jumlah Dokumen yang dihasilkan	5 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100 %	0 Dokumen	1 Dokumen	20,00		
1.01.1.01.01.1 7.08.	Monitoring Evaluasi dan Pelaporan Program PNF		Jumlah Laporan Monev yang dihasilkan	5 laporan	1 Laporan	1 Laporan	1 Laporan	100 %	0 Dokumen	1 Dokumen	20,00		
1.01.1.01.01.1 7.09.	sosialisasi Akreditasi Kelembagaan PAUD dan PNF		Jumlah Peserta Sosialisasi	250 Org	120 Org	120 Org	120 Org	100 %	240 org	360 org	144,00		
1.01.1.01.01.1 7.10.	Penyelenggaraan Monitoring dan Evaluasi Penilaian Kinerja Kelembagaan PAUD dan PNF		Jumlah Laporan Monev yang dihasilkan	5 laporan	1 Laporan	1 Laporan	1 Laporan	100 %	0 Orang	1 Orang	20		
1.01.1.01.01.1 7.12.	Penyelenggaraan Paket A setara SD/MI		Jumlah Peserta Paket A setara SD/MI	250 Orang	100 Orang	100 Orang	100 Orang	100 %	150 Orang	250 Orang	100		
1.01.1.01.01.1 7.13.	Penyelenggaraan Paket B setara SMP/MTs		Jumlah peserta Paket B Setara SMP/MTs	500 Orang	150 Orang	150 Orang	150 Orang	100 %	250 Orang	400 Orang	80		
1.01.1.01.01.1 7.15.	Penyelenggaraan Kursus Bahasa Inggris		Jumlah peserta Kursus	100 Orang	80 Orang	80 Orang	80 Orang	100 %	0 Orang	80 Orang	80		
1.01.1.01.01.1 7.16.	Penyelenggaraan Kursus Menjahit		Jumlah Peserta Kursus Menjahit	50 Orang	30 Orang	30 Orang	30 Orang	100 %	0 Orang	30 Orang	60		
1.01.1.01.01.1 7.13.	Penuntasan Buta Aksara		Jumlah Kelompok yang mengikuti Penuntasan Buta Aksara	250 Klip	0 Klip	0 Klip	0 Klip	#DIV/0! %	150 Klip	150 Klip	60		
1.01.1.01.01.1 7.17.	Bimtek Pengukuran Kelembagaan Akreditasi PAUD dan PNF		Jumlah Peserta Bimtek	200 Lembaga	0 Lembaga	0 Lembaga	0 Lembaga	#DIV/0! %	120 Lembaga	120 Lembaga	60		
1.01.1.01.01. 18.	Peningkatan Kualitas dan Manajemen Tenaga Guru												
1.01.1.01.01.1 8.02.	Pelatihan bagi pendidik untuk pengembangan profesi dan standar kompetensi		Jumlah Pendidik yang mengikuti Pelatihan	100 Orang	50 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	0 Orang	50 Orang	50		
1.01.1.01.01.1 8.05.	Pelaksanaan Uji Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Jumlah PTK yang mengikuti Uji Kompetensi	1000 Orang	734 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	0	734	73,4		
1.01.1.01.01.1 8.06.	Pengelolaan Administrasi dan Penilaian Angka Kredit Guru		Jumlah Kegiatan yang dilaksanakan	2 Keg	2 Keg	0 Keg	2 Keg	#DIV/0! %	0	2	100		

NO.	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)					TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %	REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)			
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)			
1.01.1.01.01.1 8.10.	Pembinaan Kelompok Kerja Guru (KKG)		Jumlah Guru yang mengikuti Pembinaan	500 Orang	500 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	0 Orang	500	100		
1.01.1.01.01.1 8.14.	Workshop Penguatan Kompetensi Kepala Sekola Bagi kepala sekolah baru diangkat		Jumlah Kepala Sekolah yang mengikuti Workshop	100 Orang	80 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	0 Orang	80	80		
1.01.1.01.01.1 9.050.	Workshop Penyusunan Program Kerja Pengawas Sekolah		Jumlah Pelaksanaan Kegiatan	5 Kali	1 Kali	0 Kali	0 Kali	#DIV/0! %	0 Kali	1	20		
1.01.1.01.01.1 9.051.	Pembinaan Musyawarah Kelompok Guru Mata Pelajaran		Jumlah Kelompok yang mengikuti Pembinaan	15 Klip	15 Klip	0 Klip	0 Klip	#DIV/0! %	0 Klip	15	100		
1.01.1.01.01.1 9.054.	Penataan/Pemetaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan		Jumlah Dokumen yang dihasilkan	1 Dok	1 Dok	0 Dokumen	1 Dokumen	#DIV/0! %	0 Dokumen	1	100		
1.01.1.01.01.1 9.055.	Penilaian Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi		Jumlah Pelaksanaan Kegiatan	5 Kali	1 Kali	0 Kali	0 Kali	#DIV/0! %	0 Kali	1	20		
1.01.1.01.01. 18.	Peningkatan Mutu dan Profesionalisme Pendidik serta Tenaga Kependidikan												
1.01.1.01.01.1 8.001.	Pelatihan Kurikulum 2013 bagi Guru Jenjang SMP		Jumlah Guru SMP yang mengikuti Pelatihan	200 Orang	148 Orang	148 Orang	148 Orang	100 %	0 Orang	148	74		
1.01.1.01.01.1 8.002.	Pelatihan Kurikulum 2013 Bagi Guru Jejang SD		Jumlah Guru SD yang mengikuti Pelatihan	500 Orang	306 Orang	306 Orang	306 Orang	100 %	0 Orang	306	61,2		
1.01.1.01.01.1 8.003.	Pembinaan Kelompok Kerja Guru		Jumlah Kelompok yang mengikuti Pembinaan	100 Klip	56 Klip	56 Klip	56 Klip	100 %	0 Klip	56	56		
1.01.1.01.01.1 8.004.	Diklat Pengembangan Keprofesian berkelanjutan bagi Guru SD berbasis Komunitas		Jumlah Guru yang mengikuti Diklat	560 Orang	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	0 Orang	0	0		
1.01.1.01.01.1 8.005.	Workshop Penyusunan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit		Jumlah Peserta yang mengikuti Workshop	250 Orang	204 Orang	204 Orang	204 Orang	100 %	0 Orang	204	81,6		
1.01.1.01.01.1 8.006.	Bimbingan Teknis Penulisan Karya Ilmiah (KTI) Bagi Guru		Jumlah Guru yang mengikuti Bimtek	220 orang	100 Orang	100 Orang	100 Orang	100 %	0 Orang	100	45,45454545		
1.01.1.01.01.1 8.008.	Diklat Calon Kepala Sekolah		Jumlah Guru yang mengikuti Diklat	100 Orang	67 Orang	67 Orang	67 Orang	100 %	0 Orang	67	67		
1.01.1.01.01.1 8.004.	Diklat Calon Pengawas		Jumlah Guru yang mengikuti Diklat	50 Orang	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	20 Orang	20	40		
1.01.1.01.01.1 8.005.	Bantuan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan		Jumlah Guru yang mengikuti PPG	25 Orang	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	25 Orang	25	100		

NO.	URUSAN /BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPAIAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)					TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %	REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)			
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)			
1.01.1.01.01.1 8.012.	Workshop Pemanfaatan Teknologi sebagai media pembelajaran bagi guru		Jumlah Guru yang mengikuti Workshop	100 Orang	0 Orang	0 Orang	0 Orang	#DIV/0! %	80 Orang	80	80	80	
1.01.1.01.01. 19	Pengelolaan dan Distribusi Tenaga Pendidik dan Kependidikan												
1.01.1.01.01.1 9.001.	Penilaian Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi		Jumlah Guru Berprestasi	50 Orang	0 Orang	27 Orang	27 Orang	100 %	27 Orang	27	27	54	
1.01.1.01.01.1 9.002.	Penilaian Kinerja dan Penetapan Angka Kredit Tenaga Fungsional Jabatan Guru		Jumlah Guru yang mendapatkan Penilaian	3500 Orang	3200 Orang	3200 Orang	3200 Orang	100 %	400 Orang	3600	3600	102,8571429	
1.01.1.01.01.1 9.003.	Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah		Jumlah Dokumen Evaluasi	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100 %	0 Dokumen	1	1	100	
1.01.1.01.01.1 9.004.	Penyusunan Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Jumlah Dokumen yang dihasilkan	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	1 Dokumen	100 %	0 Dokumen	1	1	100	
1.01.1.01.01. 20.	Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan												
1.01.1.01.01.0 20.001.	Peningkatan Sarana Pendidikan Dasar		Jumlah Sekolah dengan Sarana Pendidikan baik	100 Sekolah	11 Sekolah	11 Sekolah	11 sekolah	100 %	55 Sekolah	66	66	66	
1.01.1.01.01.0 20.002.	Pengadaan Perabot/Meubelair Kelas Sekolah Dasar		Jumlah Jenis Perabot/Meubelair yang disediakan	10 Jenis	6 Jenis	6 Jenis	6 Jenis	100 %	0 Jenis	6	6	60	
1.01.1.01.01.0 20.004.	Rehabilitasi Ruang Kelas		Jumlah Ruang Kelas yang direhab	30 Ruang	18 Ruang	18 Ruang	18 Ruang	100 %	9 Ruang	27	27	90	
1.01.1.01.01.0 20.005.	Pembangunan Jamban Siswa.Guru SD Beserta sanitasinya		Jumlah Jamban yang disediakan	15 Unit	7 Unit	7 Unit	7 Unit	100 %	7 Unit	14	14	93,33333333	
1.01.1.01.01.0 20.007.	Peningkatan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Jumlah SMP dengan Sarana Pendidikan baik	76 Sekolah	2 Sekolah	2 Sekolah	2 sekolah	100 %	37 Sekolah	39	39	51,31578947	
1.01.1.01.01.0 20.008.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMP Beserta Perabotnya		Jumlah RKB yang disediakan	3 Ruang	1 Ruang	1 Ruang	1 Ruang	100 %	0 Ruang	1	1	33,33333333	
1.01.1.01.01.0 20.011.	Rehabilitasi Ruang Belajar SMP		Jumlah Ruang Belajar yang direhabilitasi	35 Ruang	6 Ruang	6 Ruang	6 Ruang	100 %	24 Ruang	30	30	85,71428571	
1.01.1.01.01.0 20.014.	Pembangunan Sarana PJOK atau Seni Budaya SMP		Jumlah Sarana PJOK atau Seni Budaya yang disediakan	30 Unit	155 Unit	155 Unit	155 Unit	100 %	9 Unit	164	164	546,6666667	
1.01.1.01.01.0 20.015.	Rehabilitasi Jamban Siswa/Guru SMP		Jumlah Jamban yang direhabilitasi	10 Unit	1 Unit	1 Unit	1 Unit	100 %	9 Unit	10	10	100	
1.01.1.01.01.0 20.016.	Peningkatan Sarana Pendidikan TK/PAUD		Jumlah TK/PAUD yang berada dalam Kondisi baik	5 Sekolah	1 Sekolah	1 Sekolah	1 sekolah	100 %	4 Sekolah	5	5	100	

NO.	URUSAN / BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (OUTCOME) KEGIATAN (OUTPUT)	TARGET CAPIAAN KINERJA (RENSTRA PD TAHUN 2021)	REALISASI TARGET KINERJA HASIL PROGRAM DAN KEUARAN S/D TAHUN 2020 (2017-2019)	TARGET DAN REALISASI KINERJA PROGRAM DAN KEGIATAN TAHUN LALU (TAHUN 2018)			TARGET PROGRAM & KEGIATAN (RENSTRA PD) TAHUN 2019	PERKIRAAN REALISASI CAPAIAN TARGET RENSTRA PD s/d TAHUN BERJALAN	
						TARGET RENJA PD TAHUN 2018	REALISASI RENJA PD TAHUN 2019	TINGKAT REALISASI %		REALISASI CAPAIAN PROGRAM & KEGIATAN s/d TAHUN BERJALAN (2019)	TINGKAT CAPAIAN REALISASI TARGET RENSTRA (%)
1	2	3	4	5	6	7	8 (7/6)	9	10 (5+9)	11 (10/4)	
1.01.1.01.01.0 20.017.	Pengadaan Peralatan Laboratorium dan Alat Peraga Pendidikan SMP		Jumlah Peralatan yang disediakan	800 Set	768 Set	768 Set	768 Set	100 %	17 Set	785	98,125
1.01.1.01.01.0 20.019.	Pembangunan Ruang Kelas Baru PAUD Beserta Perabotnya		Jumlah Ruang yang disediakan	10 Ruang	4 Ruang	4 Ruang	4 Ruang	100 %	3 Ruang	7	70
1.01.1.01.01.0 20.023.	Pengadaan Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah Dasar		Jumlah Buku yang disediakan	35 Paket	12 Paket	12 Paket	12 Paket	100 %	16 Paket	28	80
1.01.1.01.01.0 20.025.	Pengadaan Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah SMP		Jumlah Buku yang disediakan	85 Paket	76 Paket	76 Paket	76 Paket	100 %	4 Paket	80	94,11764706
1.01.1.01.01.0 20.026.	Pengadaan Media Pembelajaran SMP		Jumlah Media Pembelajaran yang disediakan	20 Unit	15 Unit	15 Unit	15 Unit	100 %	2 Unit	17	85
1.01.1.01.01.0 20.031.	Peningkatan Meubelair Sekolah PAUD/TK		Jumlah ruang yang disediakan	5 Ruang	5 Ruang	5 Ruang	5 Ruang	100 %	0 Ruang	5	100
1.01.1.01.01.0 20.032.	Pembangunan Ruang Kelas Baru SD		Jumlah Ruang Kelas yang disediakan	10 Ruang	4 ruang	4 Ruang	4 Ruang	100 %	5 Ruang	9	90
1.01.1.01.01.0 20.033.	Rehabilitasi Ruang Kelas Praktek Beserta Perabotnya		Jumlah Ruang Kelas yang direhabilitasi	3 Ruang	3 Ruang	3 Ruang	3 Ruang	100 %	0 Ruang	3	100
1.01.1.01.01.0 20.034.	Pembangunan Gedung dan Jamban SKB		Jumlah Gedung yang disediakan	6 Unit	2 Unit	2 Unit	2 Unit	100 %	4 Unit	6	100
1.01.1.01.01.0 20.004.	Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE)		Jumlah APE yang disediakan	7 Paket	0 Paket	0 Paket	0 Paket	#DIV/0! %	7 Paket	7	100
1.01.1.01.01.0 20.018.	Pengadaan Media Pembelajaran, Teknologi Informasi dan Komunikasi SD		Jumlah Media Pembelajaran dan TIK yang disediakan	14 Paket	0 paket	0 Paket	0 Paket	#DIV/0! %	14 Paket	14	100
1.01.1.01.01.0 20.019.	Pengadaan Peralatan Pendidikan SD		Jumlah Peralatan yang disediakan	24 Paket	0 paket	0 Paket	0 Paket	#DIV/0! %	24 Paket	24	100
1.01.1.01.01.0 20.021.	Rehabilitasi Ruang Perpustakaan beserta perabotnya SD		Jumlah Ruang Perpustakaan yang direhabilitasi	7 Ruang	0 Ruang	0 Ruang	0 Ruang	#DIV/0! %	7 Ruang	7	100
1.01.1.01.01.0 20.023.	Rehabilitasi Ruang UKS Beserta Perabotnya SD		Jumlah Ruang UKS yang direhabilitasi	3 Ruang	0 Ruang	0 Ruang	0 Ruang	#DIV/0! %	3 Ruang	3	100
1.01.1.01.01.0 20.027.	Pengadaan Sarana PJOK dan/atau Seni Budaya yang disediakan		Jumlah Sarana PJOK atau Seni Budaya yang disediakan	23 Paket	0 paket	0 Paket	0 Paket	#DIV/0! %	23 Paket	23	100
1.01.1.01.01.0 20.030.	Peningkatan Sarana Pendidikan TK/PAUD Swasta		Jumlah Sekolah dengan Sarana Pendidikan baik	60 Sekolah	0 Sekolah	0 Sekolah	0 sekolah	#DIV/0! %	60 Sekolah	60	100

Tabel T-C.32
Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2021
KABUPATEN MAROS

NAMA OPD : DINAS PENDIDIKAN

NO	PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	VOLUME	CATATAN
A	Program Pendidikan Anak Usia Dini				
1	Pembinaan PKG Gugus PAUD	Kec. Mandai, Mallawa	Jumlah PKG Gugus PAUD yang mengikuti Pembinaan	3 Gugus	
2	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Kec. Mandai, Kec. Maros Baru	Jumlah Siswa Pendidikan Anak Usia Dini	25 PAUD TK dan KB	
3	Publikasi dan Sosialisasi Pendidikan Anak Usia Dini	Kec. Mandai	Jumlah Peserta yang mengikuti sosialisasi	25 PAUD TK dan KB	
4	Pengembangan Kurikulum Bahan Ajar dan Model Pembelajaran PAUD	TK Tunas Muda, Ke. Sabilia	Jumlah Model Pengembangan Kurikulum yang diterapkan	1 kegiatan	
B	Program Pendidikan Non Formal				
1	Penuntasan Buta Aksara	Desa Salenrang, Tunikamaseang, Bonto Bahari	Jumlah Peserta Penuntasan buta Aksara	1500 Orang	
2	Penyelenggaraan Paket A Setara SD/MI	Dusun Borikamase	Jumlah Peserta Paket A setara SD/MI	150 Orang	
3	Penyelenggaraan Paket B Setara SMP/MTs	Dusun Borikamase	Jumlah Peserta Paket B setara SMP/MTs	250 Orang	
C	Program Penyelenggaraan dan Pembinaan Pendidikan Dasar				
1	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA) SD/MI	Pangkajene, Kel. Pallantikang	Jumlah Siswa SD Penerima Bantuan BOSDA	15000 Siswa	
1	Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA) SMP/MTs	Borimasunggu	Jumlah Siswa SMP Penerima Bantuan BOSDA	700 Siswa	
D	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan				
1	Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE)	Desa Tunikamasea	Jumlah APE yang disediakan	30 TK/PAUD	
		Kel. Baju Bodoa, Desa Borimasunggu, Desa Borikamase, Manrimisi Caddi			

NO	PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	VOLUME	CATATAN
		TK. Tunas Muda Sabila, Kel. Sabila, TK Harapan Kita Dusun Watang Mallawa, Dusun Uludaya, TK/PAUD Balanghole Desa Barugae,			
		Dusun Bangun Polea Desa Pattontongan, Kel. Hasanuddin, TK. Babussalam Desa Baji Mangngai, Kel.Bontoa			
		Lingk. Galaggara Kel. Mattiro Deceng			
		Kel. Boribellaya			
2	Pembangunan Pagar TK/PAUD	TKN. 17 Darmawanita Alatengae	Jumlah sarana Utilitas yang disediakan	1 Sekolah	
3	Pengadaan Paving Blok TK/PAUD	TKN. 16 Darmawanita, Kel. Bontoa	Jumlah sarana utilitas yang disediakan	1 Sekolah	
4	Pengadaan Meubelair TK/PAUD	Pangkajene Kel. Pallantikang, Dusun Taipa Desa majannang, Tekolabbua Desa Borikamase, Iekoala dan Padang Assitang Desa Borikamase	Jumlah Meubelair yang disediakan	5 Sekolah	
		TK Dusun Ulu Daya		1 Sekolah	
		Dusun Bangun Polea Desa Pattontongan, Kel. Hasanuddin, TK. Babussalam Desa Baji Mangngai, Kel.Bontoa		3 Sekolah	
		TK Yayasan Cambalagi Desa Tupabiring		1 Sekolah	
5	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SD	SDN 204 Inp. Rea- rea Desa Tupabiring	Jumlah Ruang Kelas Baru disediakan	1 Sekolah	
6	Pembangunan/Rehabilitasi Ruang Kelas SD	SD 6 Watang Mallawa, SDN 167 Samaenre	Jumlah Ruang kelas yang direhabilitasi	2 Sekolah	

NO	PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	VOLUME	CATATAN
		SDN 99 Kadieng		1 Sekolah	
		SDN 113 Barugae		1 Sekolah	
		SDN 242 Inpres Damma		1 Sekolah	
7	Pembangunan Pagar SD	SD Inpres 221 Rammang-Rammang	Jumlah Sarana Utilitas SD yang disediakan	1 Sekolah	
		SDN. 235 Tekolabbua		1 Sekolah	
		SD 27 Bulu-Bulu Desa Mattapapole, SDN 97 Inp. Tellumpanua		2 Sekolah	
		SDN. 56 Pattontongan		1 Sekolah	
		SDN 174 Bungaeja Tukamasea, SDN 225 Inpres Panaikang		2 Sekolah	
		SDN 58 Kappang, SDN 122 Inp Parigi		2 Sekolah	
		SDN 242 Inpres Damma		1 Sekolah	
8	Pengadaan Paving Blok Sekolah SD	SDN. 56 Pattontongan	Jumlah Sarana Utilitas SD yang disediakan	1 Sekolah	
		SDN 226 Lopi-Lopi, SDN 225 Inpres Panaikang, SDN 207 Pajaiang		3 Sekolah	
		SDN 200 Masale, SDN 242 Damma, SDN 119 Ir. Wasito		3 Sekolah	
9	Penyediaan Meubelair SD	SDN 128 Bentenge, SDN 131 Inp Tobonggae, SDN 47 Kajuara	Jumlah Meubelair SD yang disediakan	3 Sekolah	
10	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMP	SMPN 30 SATAP Manrimisi Lombo	Jumlah RKB SMP yang disediakan	1 Sekolah	
11	Rehabilitasi Ruang Kelas SMP	SMPN 16 Mandai	Jumlah Ruang Kelas SMP yang direhabilitasi	1 Sekolah	
12	Pembangunan Pagar SMP	SMPN 16 Mandai	Jumlah Sarana Utilitas SMP yang disediakan	1 Sekolah	
		SMPN 40 SATAP Langkeang		1 Sekolah	
		SMPN 25 Cenrana		1 Sekolah	
		SMPN 12 Mallawa		1 Sekolah	

NO	PROGRAM/KEGIATAN	LOKASI	INDIKATOR KINERJA	VOLUME	CATATAN
13	Pengadaan Paving Blok SMP	SMPN 8 Mallawa, SMPN 12 Mallawa, SMPN 27 SATAP Lappawarue	Jumlah Sarana Utilitas SMP yang disediakan	3 Sekolah	
		SMPN 40 SATAP Langkeang		1 Sekolah	
		SMPN 16 Mandai		1 Sekolah	
		SMPN 6 Moncongloe		1 Sekolah	
14	Pembangunan Jamban/WC SMP	SMPN 9 Marusu, SMPN 17 Marusu	Jumlah Jamban SMP yang disediakan	2 Sekolah	
15	Pembangunan Laboratorium Komputer SMP	SMPN 41 SATAP Batu Putih	Jumlah Laboratorium Komputer SMP yang disediakan	1 Sekolah	
		SMPN 3 Camba		1 Sekolah	

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Telaahan terhadap kebijakan Nasional

Dalam periode yang lalu (2015-2019), Kemendikbud telah mengimplementasikan Nawacita dalam berbagai program kerja prioritas kementerian, seperti Program Indonesia Pintar (PIP), Revitalisasi Pendidikan Kejuruan dan Keterampilan, serta Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Memasuki periode selanjutnya (2020-2024), Kemendikbud kembali mengelola sektor pendidikan tinggi. Oleh karena itu, pembangunan SDM yang menjadi kewenangan Kemendikbud akan memperhitungkan tren global terkait kemajuan pesat teknologi, pergeseran sosio-kultural, perubahan lingkungan hidup, dan perbedaan dunia kerja masa depan dalam bidang pendidikan pada setiap tingkatan dan bidang kebudayaan. Pertama, kemajuan teknologi yang mendorong Revolusi Industri 4.0 bersama dengan terobosan-terobosan yang menyertainya mempengaruhi segala sektor kehidupan. Di seluruh dunia dan di segala industri, diterapkan otomatisasi, kecerdasan buatan, *big data*, *3D printing* dan lain sebagainya. Keterhubungan antar manusia juga semakin meningkat, difasilitasi oleh teknologi, seperti konektivitas 5G yang memungkinkan munculnya kendaraan otonom (*autonomous vehicle*), dan *delivery drone*.

Kedua, secara sosio-kultural, terjadi pergeseran demografi dan profil sosio-ekonomi populasi dunia. Semakin banyak orang yang harapan hidupnya lebih panjang dan oleh karenanya dapat bekerja semakin lama. Negara-negara berkembang akan mengalami peningkatan migrasi, urbanisasi, keragaman budaya, dan jumlah kelas menengah. Tenaga kerja akan memiliki fleksibilitas dan mobilitas yang semakin tinggi, sehingga

mengaburkan batasan antara pekerjaan dan kehidupan sehari-hari. Konsumen akan semakin peduli akan persoalan etika, privasi, dan kesehatan.

Ketiga, pada bidang lingkungan hidup, kebutuhan akan energi dan air akan terus naik, sedangkan sumber daya alam akan menipis dalam 20 (dua puluh) tahun ke depan. Penggunaan energi alternatif atau energi bersih akan meningkat untuk melawan dampak dari perubahan iklim dan polusi. Upaya yang dikerahkan untuk mempertahankan keberlanjutan lingkungan hidup dan mengatasi berbagai permasalahan lingkungan juga akan semakin besar.

Keempat, dunia kerja masa depan akan sangat berbeda dari keadaan sekarang. Ketiga perubahan besar yang telah disebutkan sebelumnya membentuk dunia kerja yang berbeda dalam hal struktur, teknologi, dan konsep aktualisasi diri. Struktur pekerjaan akan semakin bersifat fleksibel, tak mengenal batas geografis dan tak terikat akan mengakibatkan pekerja tidak akan terikat pada satu institusi saja sepanjang kariernya. Pekerja lepas dan sementara (*freelance* dan *temporary*) akan bertumbuh pesat. Pekerja dari berbagai usia dapat bekerja bersama karena harapan hidup makin panjang, sehingga menuntut penghargaan atas keragaman latar belakang. Teknologi mempermudah pekerjaan sehari-hari, namun juga menuntut penguasaan keterampilan dan pengetahuan baru. Tenaga kerja masa depan juga lebih mampu mengendalikan arah kariernya dan mencari kepuasan pribadi dalam pekerjaannya. Agar dapat berhasil di lingkungan kerja masa depan, Kemendikbud telah menetapkan 6 (enam) profil Pelajar Pancasila yang harus ditumbuhkembangkan di antara peserta didik saat ini: (1) berkebinekaan global, (2) bergotong royong, (3) kreatif, (4) bernalar kritis, (5) mandiri, dan (6) beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhhlak mulia.

Dengan mempertimbangkan empat antisipasi di atas, Kemendikbud, melalui kebijakan Merdeka Belajar, berupaya merangkul semua pemangku kepentingan pendidikan dan kebudayaan antara lain keluarga, pendidik dan tenaga kependidikan, lembaga pendidikan, industri dan pemberi kerja, serta masyarakat untuk menghela semua potensi bangsa menyukseskan pemajuan pendidikan dan kebudayaan yang bermutu tinggi bagi semua rakyat sesuai dengan cita-cita kemerdekaan Indonesia. Rencana strategis (Renstra) Kemendikbud Tahun 2020-2024 berfokus pada kebijakan Merdeka Belajar sebagai pedoman bagi pembangunan SDM dalam menata dan memaksimalkan bonus demografi yang menjadi kunci tercapainya bangsa maju yang berkeadilan sosial, seperti yang dicita-citakan oleh para Pendiri Bangsa.

Agenda pembangunan yang berkaitan erat dengan tugas dan fungsi Kemendikbud yang selaras dengan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan kab. Maros adalah Meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing, dilaksanakan melalui arahan kebijakan yaitu : Meningkatkan Pemerataan layanan Pendidikan berkualitas dengan strategi kebijakan :

1. Peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran;
2. Peningkatan pemerataan akses layanan pendidikan di semua jenjang dan percepatan pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun;
3. Peningkatan profesionalisme, kualitas, pengelolaan, dan penempatan pendidik dan tenaga kependidikan yang merata;
4. Penguatan penjaminan mutu pendidikan untuk meningkatkan pemerataan kualitas layanan antar satuan pendidikan dan antarwilayah;

5. Peningkatan tata kelola pembangunan pendidikan, strategi pemberian bantuan, dan peningkatan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan;

Arah kebijakan dan strategi pendidikan dan kebudayaan pada kurun waktu 2020-2024 dalam rangka mendukung pencapaian 9 (sembilan) Agenda Prioritas Pembangunan (Nawacita Kedua) dan tujuan Kemendikbud melalui Kebijakan Merdeka Belajar yang bercita-cita menghadirkan pendidikan bermutu tinggi bagi semua rakyat Indonesia, yang dicirikan oleh angka partisipasi yang tinggi diseluruh jenjang pendidikan, hasil pembelajaran berkualitas, dan mutu pendidikan yang merata baik secara geografis maupun status sosial ekonomi. Selain itu, fokus pembangunan pendidikan dan pemajuan kebudayaan diarahkan pada pemantapan budaya dan karakter bangsa melalui perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan serta pengembangan kesadaran akan pentingnya pelestarian nilai-nilai luhur budaya bangsa dan penyerapan nilai baru dari kebudayaan global secara positif dan produktif.

Kebijakan Merdeka Belajar dapat terwujud secara optimal melalui:

- (1) Peningkatan kompetensi kepemimpinan, kolaborasi antar elemen masyarakat, dan budaya;
- (2) Peningkatan infrastruktur serta pemanfaatan teknologi di seluruh satuan pendidikan;
- (3) Perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan; dan
- (4) Penyempurnaan kurikulum, pedagogi, dan asesmen.

Sebagai jiwa dari kebijakan Kemendikbud selama 2020-2024, Kebijakan Merdeka Belajar terwujud dalam segala arah kebijakan dan strategi Kemendikbud. Secara garis besar, arah

kebijakan dan strategi Kemendikbud untuk periode 2020-2024 adalah sebagai berikut:

1. Optimalisasi Angka Partisipasi Pendidikan Kondisi yang ingin dicapai dalam peningkatan angka partisipasi pendidikan adalah:
 - a. angka partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini meningkat;
 - b. Wajib Belajar 9 (sembilan) Tahun tuntas dan Wajib Belajar 12 (dua belas) Tahun meningkat; dan
 - c. angka partisipasi pendidikan tinggi meningkat.

Strategi yang dilakukan dalam rangka peningkatan angka partisipasi PAUD adalah:

1. Meningkatkan ketersediaan layanan PAUD dengan kualitas yang baik, termasuk PAUD HI, sehingga dapat berkontribusi dalam menurunkan prevalensi *stunting* pada balita;
2. Membangun komitmen pemerintah daerah untuk terus mengadakan lembaga PAUD yang sesuai dengan kebutuhannya, khususnya di wilayah yang belum memiliki lembaga PAUD;
3. Menyiapkan ketersediaan guru PAUD dan kapasitas LPTK sebagai lembaga penyedia guru PAUD;
4. Mempertimbangkan TK-SD Satu Atap dengan mengoptimalkan penugasan guru kelas awal SD;
5. Menyediakan subsidi PAUD bagi anak dari keluarga tidak mampu agar anak-anak tersebut terbantu kesiapan bersekolahnya melalui pemberian Bantuan Operasional Penyelenggaraan (BOP) PAUD, Kebijakan SPM, pendanaan

- dari filantropi dan subsidi silang swadaya masyarakat (*crowdfunding*); dan
6. Menyusun kebijakan kelembagaan yang dibutuhkan mengenai satuan PAUD.

Strategi yang dilakukan Kemendikbud dalam rangka penuntasan Wajib Belajar 9 (sembilan) Tahun dan peningkatan Wajib Belajar 12 (dua belas) Tahun adalah:

1. Memenuhi kebutuhan daya tampung untuk semua jenjang pendidikan melalui pembangunan sekolah baru dan ruang kelas baru yang disesuaikan dengan kebutuhan, termasuk di wilayah yang terkena dampak bencana;
2. Mempertahankan kapasitas terpasang dengan rehabilitasi fasilitas yang rusak, termasuk di wilayah yang terkena dampak bencana;
3. Membina sekolah swasta agar kualitasnya sejajar atau bahkan lebih baik dari sekolah negeri dengan tetap mempertahankan keunggulan tertentu sesuai ciri khasnya sebagai sekolah swasta, untuk membantu pencapaian Wajib Belajar 12 (dua belas) tahun; dan
4. Melaksanakan program afirmasi bagi daerah khusus termasuk anak dengan kondisi tidak sekolah atau dengan kebutuhan khusus akan dilakukan melalui berbagai langkah diantaranya:
 - a. Melanjutkan Program Indonesia Pintar (PIP) dan pelaksanaan program *retrieval* untuk anak putus sekolah;
 - b. Membuat program/strategi untuk membantu anak-anak yang memiliki kondisi tidak sekolah atau

kebutuhan khusus, termasuk afirmasi bagi anak-anak tenaga kerja Indonesia di luar negeri;

- c. Menyediakan layanan pendidikan untuk anak dari daerah 3T yang tidak memungkinkan pembangunan sekolah di daerahnya, misalnya melalui sekolah garis depan atau sekolah berasrama;
- d. Memberikan mekanisme belajar (seperti cara penyampaian materi pelajaran dan pelaksanaan asesmen) yang disesuaikan dengan kondisi hidup anak yang khusus, seperti anak rimba, anak nelayan, dan anak yang berkonflik dengan hukum; dan
- e. Melaksanakan sistem informasi pendidikan berbasis masyarakat untuk dapat menemukan anak-anak yang tidak bersekolah untuk dapat didorong kembali mengikuti Pendidikan baik jalur formal maupun nonformal.

2. Peningkatan dan Pemerataan Mutu Layanan Pendidikan Kondisi yang ingin dicapai dalam peningkatan dan pemerataan mutu layanan pendidikan adalah:

- a. kepemimpinan pendidikan yang berorientasi kepada kepemimpinan instruksional (*instructional leadership*) menguat;
- b. kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan merata dan meningkat;
- c. percepatan pemerataan kualitas layanan pendidikan terlaksana;
- d. mutu layanan PAUD satu tahun pra-SD meningkat;
- e. teknologi informasi dan komunikasi mendukung peningkatan dan pemerataan kualitas layanan pendidikan;

- f. penjaminan mutu semakin kuat dan bermakna;
- g. proses pembelajaran meningkat mutunya;
- h. kapasitas dan pemanfaatan penilaian formatif dan portofolio disekolah meningkat;

Strategi yang dilakukan Kemendikbud dalam rangka penguatan kepemimpinan instruksional (*instructional leadership*) di sekolah adalah:

- a. Memperkuat peran pengawas sekolah dan kepala sekolah sebagai pemimpin instruksional, pendamping bagi guru, dan mendukung pembentukan komunitas pembelajar sekolah; dan
- b. Mengembangkan kompetensi pengawas sekolah dan kepala sekolah dalam peran mereka untuk menjaga kinerja guru secara efektif dan memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap guru.

Strategi yang dilakukan Kemendikbud dalam rangka pemerataan dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan adalah:

- a. Mengembangkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan melalui skema Sekolah Penggerak dan Guru Penggerak;
- b. Mengembangkan Balai Guru Penggerak (*Center of Excellence*) disetiap provinsi untuk menciptakan ekosistem belajar guru yang berdaya, aktif, kolaboratif, inklusif, berkelanjutan dan inovatif sehingga dapat menunjang pembelajaran siswa di sekolah;
- c. Melakukan transformasi Pendidikan Profesi Guru (PPG) melalui seleksi masuk yang lebih baik, kurikulum yang berorientasi pada praktik dan penggunaan teknologi,

pengajar yang menguasai praktik di sekolah, dan ujian kelulusan yang menekankan keterampilan mengajar dan kemampuan berefleksi;

- d. Berkonsultasi dengan pemerintah daerah agar Guru Penggerak dapat diarahkan menjadi pemimpin-pemimpin pendidikan, seperti menjadi Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Kepala Dinas Pendidikan;
- e. Bekerja sama secara erat dengan pemerintah daerah untuk melakukan redistribusi guru secara lebih merata dan memastikan rekrutmen guru yang dilakukan sesuai dengan kebutuhan di tingkat satuan pendidikan;
- f. menerapkan berbagai inovasi termasuk *multi-subject teaching* untuk meningkatkan ketersediaan guru dengan tetap memegang prinsip efisiensi dan efektivitas; dan
- g. membuka akses satuan pendidikan dan guru terhadap pembiayaan di luar APBN seperti: pembiayaan oleh daerah, pihak ke-3 (contoh: Pengabdian Masyarakat Perguruan Tinggi, CSR, investasi DU/DI) ataupun dari dana BOS dan TPG untuk mendukung pembiayaan bagi upaya pemerataan dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

Strategi yang dilakukan Kemendikbud dalam rangka percepatan pemerataan kualitas layanan pendidikan adalah:

- a. meningkatkan pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas;
- b. memungkinkan pemanfaatan sumber daya pendidikan secara bersama antar satuan pendidikan dalam satu daerah (termasuk pendidik dan fasilitas lainnya);
- c. merancang intervensi yang memperhitungkan situasi di setiap daerah dan setiap satuan pendidikan;

- d. mempertimbangkan mekanisme intervensi dan pembiayaan berbasis kinerja;
- e. memastikan seluruh pemangku kepentingan memegang peran sesuai kewenangan; dan
- f. memadukan seluruh sumber daya dari pusat, daerah, satuan pendidikan dan masyarakat dalam melakukan intervensi di setiap daerah.

3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

Tujuan Renja SKPD

- 1) Meningkatkan kualitas layanan administrasi perkantoran.
- 2) Meningkatkan kualitas manajemen dan akuntabilitas organisasi melalui sistem koordinasi yang terintegrasi dan peningkatan Sumber Daya Aparatur, Sarana dan Prasarana.
- 3) Mewujudkan sistem perencanaan, sistem pengendalian pelaksanaan kegiatan, serta sistem monitoring/evaluasi terpadu.
- 4) Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia bidang Pendidikan yang handal.

Sasaran Renja SKPD

- 1) Tersedianya material dan jasa pendukung administrasi teknis perkantoran.
- 2) Meningkatnya kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan, kursus, pelatihan, dan fasilitasi.
- 3) Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai.
- 4) Tersedianya dukungan data dan informasi.
- 5) Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan.
- 6) Meningkatkan serapan kebutuhan masyarakat dalam RKA/DPA.

- 7) Mengembangkan program dan kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia bidang Pendidikan.

3.3 Program dan Kegiatan

Program merupakan kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan hasil yang dilaksanakan oleh satu dan beberapa instansi pemerintah ataupun dalam rangka kerjasama dengan masyarakat guna mencapai sasaran tertentu.

Pada Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Maros Tahun 2021 Program Pembangunan yang direncanakan sebanyak 4 program dan 103 Sub kegiatan. Rincian rencana kegiatan per program Dinas Pendidikan Kabupaten Maros Tahun 2021 sebagaimana terlampir yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Maros Tahun 2021.

Ada pun rencana program dan kegiatan Tahun 2021 dapat dilihat tabel T-C.33. di bawah ini :

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan TA. 2021

TABEL T-C. 33
RUMUSAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PERANGKAT DAERAH TAHUN 2020
DAN PRAKIRAAN MAJU TAHUN 2021
KABUPATEN MAROS

No. Rekening		URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING	Perkiraan Maju Rencana Th. 2021		Keterangan
				LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA		Target Capaian Kinerja	Kebutuan Dana Pagu Indikatif	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	01	01	01	01	Program Penyediaan Dukungan Manajemen Perkantoran						
					Pelayanan Administarsi Umum	Jumlah Layanan Administrasi Perkantoran	Diknas	12 Layanan	650.000.000	APBD	
					Penyediaan Layanan Pendukung Administrasi Perkantoran	Jumlah Layanan Pendukung Administrasi Perkantoran	Diknas	9 Layanan	400.000.000	APBD	
					Pelayanan dan Penatausahaan Keuangan	Jumlah Dokumen SPJ Fungsional dan Administrasi Keuangan	Diknas	12 Layanan	95.000.000	APBD	
					Perencanaan, Penganggaran dan Pelaporan	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Pelaporan	Diknas	15 Dokumen	18.000.000	APBD	
1	01	01	02	02	Program Peningkatan Sarana Prasarana Kerja Aparatur						
					Penyediaan Perlengkapan Bangunan Gedung Kantor	Jumlah Penyediaan Perlengkapan Bangunan Gedung Kantor	Diknas	3 Jenis	2.000.000.000	APBD	
					Penyediaan Perlengkapan Kantor	Jumlah Penyediaan Perlengkapan Kantor	Diknas	5 Jenis	50.000.000	APBD	
					Penyediaan kendaraan hias/devile/karnaval	Jumlah Penyediaan kendaraan hias/devile/karnaval	Diknas	1 Unit	10.000.000	APBD	
1	01	01	03	03	Program Peningkatan Kedisiplinan Aparatur						
					Penyediaan Pakaian Hari - Hari Tertentu	Jumlah Penyediaan Pakaian khusus hari-hari tertentu	Diknas	1 Paket	250.000.000	APBD	
1	01	01	15	15	Program Penyelenggaraan dan Pembinaan Pendidikan Dasar						
					Sosialisasi Pelaksanaan Akreditasi Sekolah	Jumlah Sekolah Peserta Sosialisasi Akreditasi Sekolah	Diknas	62 Sekolah	50.000.000	APBD	
					Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa Penerima BOS Sekolah Menengah Pertama	Diknas	15.600 Siswa	15.500.000.000	APBD	
					Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Dasar	Jumlah Siswa Penerima BOS Sekolah Dasar	Diknas	40.000 Siswa	40.000.000.000	APBD	
					Pemetaan Sekolah Sasaran Akreditasi	Jumlah Sekolah Sasaran Akreditasi	Diknas	62 Sekolah	15.000.000	APBD	

No. Rekening	URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING	Perkiraan Maju Rencana Th. 2021		Keterangan
			LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA		Target Capaian Kinerja	Kebutuan Dana Pagu Indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SD	Jumlah Siswa Peserta Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SD	Kec. Turikale	300 Siswa	200.000.000	APBD		300 Siswa	200.000.000	Usulan Dinas
	Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SMP	Jumlah Siswa Peserta Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SMP	Kec. Turikale	600 Siswa	200.000.000	APBD		600 Siswa	200.000.000	Usulan Dinas
	Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) SD	Jumlah UKS Sekolah Dasar yang Dibina	Kec. Turikale	150 Sekolah	200.000.000	APBD		150 Sekolah	200.000.000	Usulan Dinas
	Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) SMP	Jumlah UKS Sekolah Menengah Pertama yang Dibina	Kec. Turikale	74 Sekolah	100.000.000	APBD		100 Sekolah	200.000.000	Usulan Dinas
	Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	Jumlah Sistem Informasi Manajemen Pendidikan yang Diimplementasikan	Diknas	1 Sistem	150.000.000	APBD		1 Sistem	150.000.000	Usulan Dinas
	Penyusunan Perencanaan Pengembangan Sekolah	Jumlah Dokumen RKTS Sekolah	Diknas	339 Sekolah	30.000.000	APBD		339 Sekolah	30.000.000	Usulan Dinas
	Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SD/Sederajat	Jumlah Siswa Peserta Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SD/Sederajat	Diknas	5.200 Siswa	400.000.000	APBD		6.000 Siswa	500.000.000	Usulan Dinas
	Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SMP/Sederajat	Jumlah Siswa Peserta Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SD/Sederajat	Diknas	5.000 Siswa	200.000.000	APBD		5.500 Siswa	300.000.000	Usulan Dinas
	Penyediaan Operasional Tim Pelaksana Dana BOS SD	Jumlah Dokumen Pelaksanaan Dana BOS SD	Diknas	1 Kali	150.000.000	DAK		1 Kali	150.000.000	Usulan Dinas
	Penyediaan Operasional Tim Pelaksana Dana BOS SMP	Jumlah Dokumen Pelaksanaan Dana BOS SD	Diknas	1 Kali	60.000.000	APBD		1 Kali	60.000.000	Usulan Dinas
	Penyediaan Sampul Laporan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik	Jumlah Sampul Laporan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik	Diknas	4.000 Sampul	200.000.000	APBD		5.000 Sampul	300.000.000	Usulan Dinas
1 01 01 16	Program Pendidikan Anak Usia Dini									
	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Peserta Didik Pendidikan Anak Usia Dini	14 Kec	7481 Anak	3.000.000.000	APBD/DAK		7500 Anak	3.000.000.000	Usulan Musrenbang
	Replikasi Model Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar PAUD	Jumlah Model Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar PAUD	Diknas	3 Model	50.000.000	APBD		3 Model	50.000.000	Usulan Dinas

No. Rekening		URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING	Perkiraan Maju Rencana Th. 2021		Keterangan
				LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA		Target Capaian Kinerja	Kebutuan Dana Pagu Indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Lembaga PAUD yang Menyelenggarakan Pendidikan Keluarga	Diknas	7 Lembaga	25.000.000	APBD		7 Lembaga	25.000.000	Usulan Dinas
		Gerakan Sadar PAUD	Jumlah Peserta Gerakan Sadar PAUD	Diknas	1025 Anak	150.000.000	APBD		1100 Anak	200.000.000	Usulan Dinas
		Sosialisasi Penggunaan Dana BOP PAUD	Jumlah Peserta Sosialisasi Penggunaan Dana BOP PAUD	Diknas	1 Kali	65.000.000	APBD		1 Kali	65.000.000	Usulan Dinas
		Pembinaan PKG Gugus PAUD	Jumlah PKG Gugus PAUD	14 Kec	14 Lembaga	85.000.000	APBD		14 Lembaga	85.000.000	Usulan Musrenbang
		Penilaian Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD Berprestasi	Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD Berprestasi	Diknas	150 Orang	60.000.000	APBD		150 Orang	60.000.000	Usulan Dinas
1	01	01	17	Program Pendidikan Non Formal							
		Pelatihan Tutor Keaksaraan	Jumlah Peserta Pelatihan Tutor Keaksaraan	Diknas	50 Orang	200.000.000	APBD		50 Orang	200.000.000	Usulan Dinas
		Pelatihan Kurikulum Kesetaraan	Jumlah Peserta Pelatihan Kurikulum Kesetaraan	Diknas	40 Orang	200.000.000	APBD		40 Orang	200.000.000	Usulan Dinas
		Pelatihan Keaksaraan Dasar	Jumlah Masyarakat putus sekolah yang mengikuti pendidikan keaksaraan	Diknas	150 Orang	1.500.000.000	APBD		150 Orang	1.500.000.000	Usulan Musrembang
		Peringatan Hari Aksara Internasional Tingkat Provinsi	Jumlah Peserta Hari Aksara Internasional Tingkat Provinsi	Makassar	35 Orang	150.000.000	APBD		35 Orang	150.000.000	Usulan Dinas
		Kesertaan Jambore tenaga kependidikan PAUD dan PNF	Jumlah Peserta Jambore tenaga kependidikan PAUD dan PNF	Diknas	55 Orang	100.000.000	APBD		55 Orang	100.000.000	Usulan Dinas
		Penyusunan Rencana Kerja Tahunan Penilik PLS	Jumlah Dokumen Rencana Kerja Tahunan Penilik PLS	Diknas	1 Dokumen	5.000.000	APBD		1 Dokumen	5.000.000	Usulan Dinas

No. Rekening		URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING	Perkiraan Maju Rencana Th. 2021		Keterangan
				LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA		Target Capaian Kinerja	Kebutuan Dana Pagu Indikatif	
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Pelaksanaan Supervisi Satuan PAUD dan PNF	Jumlah Dokumen Laporan Pelaksanaan Supervisi Satuan PAUD dan PNF	Diknas	1 Dokumen	200.000.000	APBD		1 Dokumen	200.000.000	Usulan Dinas
		Monitoring Evaluasi dan Pelaporan Program PNF	Jumlah Dokumen Monitoring Evaluasi dan Pelaporan Program PNF	Diknas	1 Dokumen	300.000.000	APBD		1 Dokumen	300.000.000	Usulan Dinas
		Sosialisasi Akreditasi Kelembagaan PAUD dan PNF	Jumlah Peserta Sosialisasi Akreditasi Kelembagaan PAUD dan PNF	Diknas	100 Orang	30.000.000	APBD		100 Orang	30.000.000	Usulan Dinas
		Penyelenggaraan Monitoring dan Evaluasi Penilaian Kinerja Kelembagaan PAUD dan PNF	Jumlah Dokumen Laporan Monev Kinerja Kelembagaan PAUD dan PNF	Diknas	1 Dokumen	30.000.000	APBD		1 Dokumen	30.000.000	Usulan Dinas
		Penyelenggaraan Paket A Setara SD/MI	Jumlah Peserta Paket A Setara SD/MI	Kec. Turikale	100 Orang	100.000.000	APBD / DAK		100 Orang	100.000.000	Usulan Dinas
		Penyelenggaraan Paket B Setara SMP/MTs	Jumlah Peserta Paket B Setara SMP/MTs	Kec. Turikale	150 Orang	400.000.000	APBD / DAK		150 Orang	400.000.000	Usulan Dinas
		Penyelenggaraan Paket C Setara SMA/SMK/MA	Jumlah Peserta Paket C Setara SMA/MA	Kec. Turikale	50 Orang	800.000.000	APBD / DAK		50 Orang	800.000.000	Usulan Dinas
		Penyelenggaraan Kursus Bahasa Inggris	Jumlah Peserta Kursus Bahasa Inggris	Kec. Turikale	80 Orang	100.000.000	APBD		80 Orang	100.000.000	Usulan Dinas
		Penyelenggaraan Kursus Menjahit	Jumlah Peserta Kursus Menjahit	Kec. Turikale	30 Orang	100.000.000	APBD		30 Orang	100.000.000	Usulan Dinas
1	01	01	18	Program Peningkatan Mutu dan profesionalisme pendidik serta tenaga kependidikan							
		Pelatihan Kurikulum 2013 bagi Guru Jenjang SMP	Jumlah Guru SMP Peserta Pelatihan Kurikulum 2013	Diknas	100 Orang	70.000.000	APBD		100 Orang	70.000.000	Usulan Dinas
		Pelatihan Kurikulum 2013 Bagi Guru Jenjang SD	Jumlah Guru SD Peserta Pelatihan Kurikulum 2013	Diknas	200 orang	200.000.000	APBD		200 orang	200.000.000	Usulan Dinas
		Pembinaan Kelompok Kerja Guru	Jumlah Kelompok Kerja Guru yang Dibina	Diknas	56 Orang	25.000.000	APBD		56 Orang	25.000.000	Usulan Dinas
		Diklat Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru SD Berbasis Komunitas	Jumlah Guru yang Mengikuti Diklat PKB	Diknas	30 Orang	30.000.000	APBD		30 Orang	30.000.000	Usulan Dinas
		Workshop Penyusunan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit	Jumlah Peserta Workshop Penyusunan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit	Diknas	100 orang	25.000.000	APBD		100 orang	25.000.000	Usulan Dinas
		Bimbingan Teknis Penulisan Karya Ilmiah (KTI) Bagi Guru	Jumlah Guru dan Kepala Sekolah yang Mengikuti Bimtek Penulisan Karya Ilmiah	Diknas	100 Orang	30.000.000	APBD		100 Orang	30.000.000	Usulan Dinas

No. Rekening		URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING	Perkiraan Maju Rencana Th. 2021		Keterangan
				LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA		Target Capaian Kinerja	Kebutuan Dana Pagu Indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		Diklat Calon Pengawas Sekolah	Jumlah Calon Pengawas Sekolah yang Mengikuti Diklat	Diknas	11 Orang	150.000.000	APBD		11 Orang	150.000.000	Usulan Dinas
		Diklat Calon Kepala Sekolah	Jumlah Calon Kepala Sekolah yang Mengikuti Diklat	Diknas	60 Orang	750.000.000	APBD		60 Orang	750.000.000	Usulan Dinas
		Bantuan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan	Jumlah Guru yang Mendapatkan Bantuan PPG	Diknas	30 Orang	450.000.000	APBD		30 Orang	450.000.000	Usulan Dinas
		Diklat Penguatan Kompetensi Kepala Sekolah	Jumlah Kepala Sekolah yang Mengikuti Diklat Penguatan Kompetensi	Diknas	92 Orang	1.200.000.000	APBD		92 Orang	1.200.000.000	Usulan Dinas
		Workshop Penyusunan Rencana Kerja Pengawasan Sekolah Tingkat TK, SD dan SMP	Jumlah Peserta Workshop Penyusunan Rencana Kerja Pengawasan Sekolah Tingkat TK, SD	Diknas	56 Orang	25.000.000	APBD		56 Orang	25.000.000	Usulan Dinas
		Pengadaan Sarana Pendukung Kegiatan Lembaga Guru (PGRI)	Jumlah Sarana Pendukung Kegiatan Lembaga Guru (PGRI) yang Tersedia	Diknas	50 Unit	50.000.000	APBD		50 Unit	50.000.000	Usulan Dinas
1 01 01 19	Program Pengelolaan dan Distribusi Tenaga Pendidik dan Kependidikan										
		Penilaian Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi	Jumlah Guru dan Kepala Sekolah Berprestasi	Diknas	30 Orang	80.000.000	APBD		30 Orang	80.000.000	Usulan Dinas
		Penilaian Kinerja dan Penetapan Angka Kredit Tenaga Fungsional Jabatan Guru	Jumlah Guru yang Mendapatkan Penilaian Angka Kredit sesuai dengan Ketentuan	Diknas	3200 Orang	20.000.000	APBD		3200 Orang	20.000.000	Usulan Dinas
		Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah	Jumlah Dokumen Hasil Evaluasi Kinerja Kepsek	Diknas	1 Dokumen	200.000.000	APBD		1 Dokumen	200.000.000	Usulan Dinas
		Penyusunan Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Buku Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Diknas	56 Buku	30.000.000	APBD		56 Buku	30.000.000	Usulan Dinas
1 01 01 20	Program Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan										
		Peningkatan Sarana Pendidikan Dasar	Jumlah Sarana Pendidikan Dasar yang Dibangun	Bontoa, Turikale, Mandai, Moncongloe	15 Sekolah	5.000.000.000	APBD / DID		20 Sekolah	6.000.000.000	Usulan Musrenbang
		Pengadaan Perabot/Meubelair Kelas Sekolah Dasar	Jumlah Perabot/Meubelair Kelas Sekolah Dasar yang Tersedia	Maros Baru, Marusu, Bantimurung	6 Jenis	10.000.000	DID		10 Jenis	50.000.000	Usulan Musrenbang
		Pengadaan Meubelair/Perabot Perpustakaan Sekolah Dasar	Jumlah Meubelair/Perabot Perpustakaan Sekolah Dasar yang Tersedia	14 Kec	400 Unit	400.000.000	APBD		500 Unit	500.000.000	Usulan Musrenbang
		Rehabilitasi Ruang Kelas SD	Jumlah Ruang Kelas SD yang Direhabilitasi	Mallawa, Tanralili	6 Sekolah	6.500.000.000	APBD / DAK		10 Sekolah	7.000.000.000	Usulan Musrenbang

No. Rekening	URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING	Perkiraan Maju Rencana Th. 2021		Keterangan
			LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA		Target Capaian Kinerja	Kebutuan Dana Pagu Indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Pembangunan Jamban Siswa/Guru SD Beserta Sanitasinya	Jumlah Jamban Siswa/Guru SD Beserta Sanitasinya yang Dibangun	Camba, Bantimurung	7 Unit	700.000.000	DAK		10 Unit	1.000.000.000	Usulan Musrenbang
	Pengadaan Sarana PJOK/atau Seni Budaya Sekolah Pendidikan Dasar	Jumlah Sarana PJOK/atau Seni Budaya Sekolah Pendidikan Dasar yang Tersedia	Tompobulu, Moncongloe, Mandai	10 Unit	25.000.000	APBD / DAK		10 Unit	25.000.000	Usulan Musrenbang
	Peningkatan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Dibangun	Mallawa, Marusu, Bontoa	40 Ruang	6.500.000.000	DID		50 Ruang	7.000.000.000	Usulan Musrenbang
	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMP Beserta Perabotnya	Jumlah Ruang Kelas Baru (RKB) SMP Beserta Perabotnya yang Dibangun	Kec. Simbang	1 Ruang	230.000.000	DAK		1 Ruang	230.000.000	Usulan Musrenbang
	Rehabilitasi Ruang Belajar SMP	Jumlah Ruang Belajar SMP yang Direhabilitasi	14 Kec	6 Ruang	900.000.000	DAK		6 Ruang	900.000.000	Usulan Musrenbang
	Pembangunan Sarana PJOK/atau Seni Budaya SMP	Jumlah Sarana PJOK/atau Seni Budaya SMP yang Dibangun	Lau, Maros Baru, Bontoa	155 Unit	100.000.000	DAK		200 Unit	200.000.000	Usulan Musrenbang
	Rehabilitasi Jamban Siswa/Guru SMP	Jumlah Jamban Siswa/Guru SMP yang Direhabilitasi	Kec. Simbang	1 Unit	90.000.000	DAK		1 Unit	90.000.000	Usulan Musrenbang
	Peningkatan Sarana Pendidikan TK/PAUD	Jumlah Sarana Pendidikan TK/PAUD dalam Kondisi Baik	Centrana	2 Unit	800.000.000	APBD		3 Unit	1.000.000.000	Usulan Musrenbang
	Pengadaan Peralatan Laboratorium dan Alat Peraga Pendidikan SMP	Jumlah Peralatan Laboratorium dan Alat Peraga Pendidikan SMP yang Tersedia	Centrana, Camba, Mallawa	768 Set	200.000.000	DAK		800 Set	300.000.000	Usulan Musrenbang
	Pembangunan Ruang Kelas Baru PAUD (RKB) Beserta Perabotnya	Jumlah Ruang Kelas Baru PAUD (RKB) yang Dibangun	Mallawa, Simbang, Tompobulu	5 Unit	1.500.000.000	APBD		5 Unit	1.500.000.000	Usulan Musrenbang
	Pengadaan Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah Dasar	Jumlah Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah Dasar yang Tersedia	Bontoa, Moncongloe, Tompobulu, Centrana	12 Paket	650.000.000	DAK		12 Paket	650.000.000	Usulan Musrenbang
	Penyediaan Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah SMP	Jumlah Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah SMP yang Tersedia	Mandai, Bantimurung, Camba	76 Eksamplar	100.000.000	DAK		100 Eksamplar	200.000.000	Usulan Musrenbang
	Pengadaan Media Pembelajaran SMP	Jumlah Media Pembelajaran SMP yang Tersedia	Simbang, Tompobulu, Mandai	15 Unit	150.000.000	DAK		15 Unit	150.000.000	Usulan Musrenbang

No. Rekening	URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING	Perkiraan Maju Rencana Th. 2021		Keterangan
			LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA		Target Capaian Kinerja	Kebutuan Dana Pagu Indikatif	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Pengadaan Buku Referensi Sekolah Dasar	Jumlah Buku Referensi Sekolah Dasar yang Tersedia	Turikale, Bontoa, Lau	10 Paket	500.000.000	DAK		10 Paket	500.000.000	Usulan Musrenbang
	Peningkatan Meubelair Sekolah PAUD/TK	Jumlah Meubelair Sekolah PAUD/TK dalam Kondisi Baik	14 Kec	5 Unit	150.000.000	APBD		5 Unit	150.000.000	Usulan Musrenbang
	Pembangunan Ruang Kelas Baru SD (RKB) Beserta Perabotnya	Jumlah Ruang Kelas Baru SD (RKB) Beserta Perabotnya yang Dibangun	Maros Baru, Lau	4 Ruang	800.000.000	DAK		5 Ruang	1.000.000.000	Usulan Musrenbang
	Rehabilitasi Ruang Kelas Praktek Beserta Perabotnya SKB	Jumlah Ruang Kelas SKB yang Direhabilitasi	Bantimurung	3 Ruang	300.000.000	DAK		5 Ruang	500.000.000	Usulan Musrenbang
	Pembangunan Gedung dan Jamban SKB	Jumlah Jamban dan Sanitasi SKB yang Direhabilitasi	Bantimurung	2 Unit	1.100.000.000	APBD / DAK		2 Unit	1.100.000.000	Usulan Musrenbang
	Monitoring dan Evaluasi	Jumlah Dokumen Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi	Diknas	1 Dokumen	100.000.000	APBD		1 Dokumen	100.000.000	Usulan Dinas
Jumlah					98.718.000.000				108.958.000.000	

BAB IV**RENCANA KERJA DAN PENDANAAN**

Rencana kerja OPD Dinas Pendidikan tersusun dalam program yang merupakan kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan hasil, yang dilaksanakan oleh satu atau beberapa instansi pemerintah ataupun masyarakat yang dikoordinasikan oleh instansi pemerintah guna mencapai sasaran dan tujuan tertentu. Untuk mengimplementasikan dan melaksanakan kebijakan/program tersebut, ditetapkan beberapa kegiatan dimana kegiatan itu sendiri merupakan bagian dari program yang dilaksanakan oleh satu atau beberapa satuan kerja sebagai bagian dari pencapaian sasaran yang terukur dan terarah pada suatu program. Dengan kata lain rencana program perlu dijabarkan ke dalam kegiatan yang terukur kinerjanya, jelas kelompok sasarannya, dan juga ada perencanaan anggarannya, adapun Program dan Kegiatan, dalam perencanaan Renja OPD Tahun 2020 Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut :

1. Mengutamakan pelayanan publik sebagai dasar terciptanya Indeks Pelayanan/Indeks Kepuasan Masyarakat dalam rangka meningkatnya kualitas pelayanan publik Dinas Pendidikan
 - a. Program Penyediaan Dukungan Manajemen Perkantoran
 - Pelayanan Administrasi Umum
 - Penyediaan Layanan Dukungan Administrasi Perkantoran
 - Pelayanan dan Penatausahaan Keuangan
 - Perencanaan, Penganggaran dan Pelaporan
 - b. Program Peningkatan Sarana Prasarana Kerja Aparatur
 - Penyediaan Perlengkapan Bangunan Gedung Kantor
 - Penyediaan Perlengkapan Kantor
 - Penyediaan Kendaraan Hias/Devile/karnaval
 - c. Program Peningkatan Kedisiplinan Aparatur
 - Penyediaan Pakaian Hari-hari Tertentu

2. Meningkatkan Kualitas dan Aksesibilitas Pendidikan di Kabupaten Maros
 - a. Program Penyelenggaraan dan Pembinaan Pendidikan Dasar
 - Sosialisasi Pelaksanaan Akreditasi Sekolah
 - Penyediaan bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Pertama
 - Penyediaan bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Dasar
 - Pemetaan sekolah Sasaran Akreditasi
 - Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SD
 - Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SMP
 - Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) SD
 - Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) SMP
 - Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan
 - Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah
 - Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SD/sederajat
 - Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SMP/Sederajat
 - Penyediaan Operasional Tim Pelaksana Dana BOS SD
 - Penyediaan Operasional Tim Pelaksana Dana BOS SMP
 - Penyediaan Sampul Laporan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik
 - b. Program Pendidikan anak Usia Dini
 - Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usian Dini
 - Replikasi Model Pengembangan Kurikulum dan Bahan ajar PAUD
 - Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Satuan Pendidikan PAUD
 - Gerakan Sadar PAUD
 - Sosialisasi Penggunaan Dana BOP PAUD
 - Pembinaan PKG Gugus PAUD

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan TA. 2020

- Penilaian Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Berprestasi
- c. Program Pendidikan Non Formal
 - Pelatihan Tutor Keaksaraan
 - Pelatihan Kurikulum Kesetaraan
 - Pelatihan Keaksaraan dasar
 - Peringatan Hari Aksara Internasional Tingkat Propinsi
 - Kesertaan Jambore Tenaga Kependidikan PAUD dan PNF
 - Penyusuna Rencana Kerja Tahunan Penilik PLS
 - Pelaksanaan Supervisi Satuan PAUD dan PNF
 - Monitoring Evaluasi dan Pelaporan Program PNF
 - Sosialisasi Akreditasi Kelembagaan PAUD dan PNF
 - Penyelenggaraan Monitoring dan Evaluasi Penilaian Kinerja Kelembagaan PAUD dan PNF
 - Penyelenggaraan Paket A setara SD/MI
 - Penyelenggaraan Paket B setara SMP/MTs
 - Penyelenggaraan Paket C setara SMA/MA
 - Penyelenggaraan Kursus Bahasa Inggris
 - Penyelenggaraan Kursus Menjahit
- 3. Meningkatkan Pemerataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - a. Program Peningkatan Mutu dan Profesionalisme Pendidik serta Tenaga Kependidikan
 - Pelatihan Kurikulum 2013 bagi Guru Jenjang SMP
 - Pelatihan Kurikulum 2013 bagi Guru Jenjang SD
 - Pembinaan Kelompok Kerja Guru
 - Diklat Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru SD Berbasis Komunitas
 - Workshop Penyusunan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit
 - Bimbingan Teknis Penulisan Karya Ilmiah (KTI) Bagi Guru
 - Diklat Calon Pengawas Sekolah
 - Diklat Calon Kepala Sekolah
 - Bantuan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam Jabatan

- Diklat Penguatan Kompetensi Kepala Sekolah
 - Workshop Penyusunan Rencana Kerja Pengawasan Sekolah Tingkat TK, SD, dan SMP
 - Pengadaan Sarana Pendukung Kegiatan Lembagan Guru (PGRI)
- b. Program Pengelolaan dan Distribusi Tenaga Pendidik dan Kependidikan
- Penilaian Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berpretasi
 - Penilaian Kinerja dan Penetapan Angka Kredit Tenaga Fungsional Jabatan Guru
 - Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah
 - Penyusunan Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan
4. Meningkatkan Infrastruktur dan Sarana Pelayanan Dasar Pendidikan di Kabupaten Maros
- a. Program Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan
- Peningkatan Sarana Pendidikan Dasar
 - Pengadaan Perabot/Meubelair Kelas Sekolah Dasar
 - Pengadaan Meubelair/Perabot Perpustakaan Sekolah Dasar
 - Rehabilitasi Ruang Kelas SD
 - Pembangunan Jamban Siswa/Guru SD Beserta Sanitasinya
 - Pengadaan Sarana PJOK/atau Seni Budaya Sekolah Pendidikan dasar
 - Peningkatan sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 - Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMP beserta Perabotnya
 - Rehabilitasi Ruang Belajar SMP
 - Pembangunan Sarana PJOK/atau Seni Budaya SMP
 - Rehabilitasi Jamban Siswa/Guru SMP
 - Peningkatan Sarana TK/PAUD
 - Pengadaan Peralatan Laboratorium dan Alat Peraga Pendidikan SMP

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan TA. 2020

- Pembangunan Ruang Kelas Baru PAUD (RKB) Beserta Perabotnya
- Pengadaan Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah Dasar
- Pengadaan Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah SMP
- Pengadaan Media Pembelajaran SMP
- Pengadaan Buku Referensi Sekolah Dasar
- Peningkatan Meubelair Sekolah PAUD/TK
- Pembangunan Ruang Kelas Baru SD (RKB) beserta perabotnya
- Rehabilitasi Ruang Kelas Praktek Besera Perabotnya SKB
- Pembangunan Gedung dan Jamban SKB
- Monitoring dan Evaluasi

Adapun Rencana Kerja dan Pendanaan OPD Dinas Pendidikan Kabupaten Maros Tahun 2020 disajikan pada tabel 4.1 berikut ini :

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan TA. 2020

Sumber Pendanaan pada kegiatan yang terdapat dalam Renja Tahun 2020 Dinas Pendidikan Kabupaten Maros berasal dari Dana DAK Fisik, DAU dan DID Kabupaten Maros yang dialokasikan pada Dinas Pendidikan dengan total anggaran sebesar Rp. 98.718.000.000,- (Sembilan Puluh Tujuh Milyar Tujuh Ratus Delapan Belas Ribu Rupiah).

TABEL 4
RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN
TAHUN 2020
KABUPATEN MAROS

No. Rekening			URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING
					LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA	
1		2	3	4	5	6	7	8	
1	01	01	01	Program Penyediaan Dukungan Manajemen Perkantoran					
				Pelayanan Administarsi Umum	Jumlah Layanan Administrasi Perkantoran	Diknas	12	Layanan	650.000.000 APBD Usulan Dinas
				Penyediaan Layanan Pendukung Administrasi Perkantoran	Jumlah Layanan Pendukung Administrasi Perkantoran	Diknas	9	Layanan	400.000.000 APBD Usulan Dinas
				Pelayanan dan Penatausahaan Keuangan	Jumlah Dokumen SPJ Fungsional dan Administrasi Keuangan	Diknas	12	Layanan	95.000.000 APBD Usulan Dinas
				Perencanaan, Penganggaran dan Pelaporan	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran dan Pelaporan	Diknas	15	Dokumen	18.000.000 APBD Usulan Dinas
1	01	01	02	Program Peningkatan Sarana Prasarana Kerja Aparatur					
				Penyediaan Perlengkapan Bangunan Gedung Kantor	Jumlah Penyediaan Perlengkapan Bangunan Gedung Kantor	Diknas	3	Jenis	2.000.000.000 APBD Usulan Dinas
				Penyediaan Perlengkapan Kantor	Jumlah Penyediaan Perlengkapan Kantor	Diknas	5	Jenis	50.000.000 APBD Usulan Dinas
				Penyediaan kendaraan hias/devile/karnaval	Jumlah Penyediaan kendaraan hias/devile/karnaval	Diknas	1	Unit	10.000.000 APBD Usulan Dinas
1	01	01	03	Program Peningkatan Kedisiplinan Aparatur					
				Penyediaan Pakaian Hari - Hari Tertentu	Jumlah Penyediaan Pakaian khusus hari-hari tertentu	Diknas	1	Paket	250.000.000 APBD Usulan Dinas
1	01	01	15	Program Penyelenggaraan dan Pembinaan Pendidikan Dasar					
				Sosialisasi Pelaksanaan Akreditasi Sekolah	Jumlah Sekolah Peserta Sosialisasi Akreditasi Sekolah	Diknas	62	Sekolah	50.000.000 APBD Usulan Dinas
				Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa Penerima BOS Sekolah Menengah Pertama	Diknas	15.600	Siswa	15.500.000.000 APBD Usulan Dinas
				Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Dasar	Jumlah Siswa Penerima BOS Sekolah Dasar	Diknas	40.000	Siswa	40.000.000.000 APBD Usulan Dinas
				Pemetaan Sekolah Sasaran Akreditasi	Jumlah Sekolah Sasaran Akreditasi	Diknas	62	Sekolah	15.000.000 APBD Usulan Dinas

No. Rekening	URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING	
			LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA		
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SD	Jumlah Siswa Peserta Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SD	Kec. Turikale	300	Siswa	200.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SMP	Jumlah Siswa Peserta Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Tingkat SMP	Kec. Turikale	600	Siswa	200.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) SD	Jumlah UKS Sekolah Dasar yang Dibina	Kec. Turikale	150	Sekolah	200.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) SMP	Jumlah UKS Sekolah Menengah Pertama yang Dibina	Kec. Turikale	74	Sekolah	100.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	Jumlah Sistem Informasi Manajemen Pendidikan yang Diimplementasikan	Diknas	1	Sistem	150.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Penyusunan Perencanaan Pengembangan Sekolah	Jumlah Dokumen RKTS Sekolah	Diknas	339	Sekolah	30.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SD/Sederajat	Jumlah Siswa Peserta Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SD/Sederajat	Diknas	5.200	Siswa	400.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SMP/Sederajat	Jumlah Siswa Peserta Ujian Nasional dan Ujian Sekolah SD/Sederajat	Diknas	5.000	Siswa	200.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Penyediaan Operasional Tim Pelaksana Dana BOS SD	Jumlah Dokumen Pelaksanaan Dana BOS SD	Diknas	1	Kali	150.000.000	DAK	Usulan Dinas
	Penyediaan Operasional Tim Pelaksana Dana BOS SMP	Jumlah Dokumen Pelaksanaan Dana BOS SD	Diknas	1	Kali	60.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Penyediaan Sampul Laporan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik	Jumlah Sampul Laporan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik	Diknas	4.000	Sampul	200.000.000	APBD	Usulan Dinas
1 01 01 16	Program Pendidikan Anak Usia Dini							
	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Peserta Didik Pendidikan Anak Usia Dini	14 Kec	7481	Anak	3.000.000.000	APBD/DAK	Usulan Musrenbang
	Replikasi Model Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar PAUD	Jumlah Model Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar PAUD	Diknas	3	Model	50.000.000	APBD	Usulan Dinas

No. Rekening	URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING
			LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Lembaga PAUD yang Menyelenggarakan Pendidikan Keluarga	Diknas	7 Lembaga	25.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Gerakan Sadar PAUD	Jumlah Peserta Gerakan Sadar PAUD	Diknas	1025 Anak	150.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Sosialisasi Penggunaan Dana BOP PAUD	Jumlah Peserta Sosialisasi Penggunaan Dana BOP PAUD	Diknas	1 Kali	65.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Pembinaan PKG Gugus PAUD	Jumlah PKG Gugus PAUD	14 Kec	14 Lembaga	85.000.000	APBD	Usulan Musrenbang
	Penilaian Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD Berprestasi	Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD Berprestasi	Diknas	150 Orang	60.000.000	APBD	Usulan Dinas
1 01 01 17	Program Pendidikan Non Formal						
	Pelatihan Tutor Keaksaraan	Jumlah Peserta Pelatihan Tutor Keaksaraan	Diknas	50 Orang	200.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Pelatihan Kurikulum Kesetaraan	Jumlah Peserta Pelatihan Kurikulum Kesetaraan	Diknas	40 Orang	200.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Pelatihan Keaksaraan Dasar	Jumlah Masyarakat putus sekolah yang mengikuti pendidikan keaksaraan	Diknas	150 Orang	1.500.000.000	APBD	Usulan Musrembang
	Peringatan Hari Aksara Internasional Tingkat Provinsi	Jumlah Peserta Hari Aksara Internasional Tingkat Provinsi	Makassar	35 Orang	150.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Kesertaan Jambore tenaga kependidikan PAUD dan PNF	Jumlah Peserta Jambore tenaga kependidikan PAUD dan PNF	Diknas	55 Orang	100.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Penyusunan Rencana Kerja Tahunan Penilik PLS	Jumlah Dokumen Rencana Kerja Tahunan Penilik PLS	Diknas	1 Dokumen	5.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Pelaksanaan Supervisi Satuan PAUD dan PNF	Jumlah Dokumen Laporan Pelaksanaan Supervisi Satuan PAUD dan PNF	Diknas	1 Dokumen	200.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Monitoring Evaluasi dan Pelaporan Program PNF	Jumlah Dokumen Monitoring Evaluasi dan Pelaporan Program PNF	Diknas	1 Dokumen	300.000.000	APBD	Usulan Dinas

No. Rekening	URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING
			LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Sosialisasi Akreditasi Kelembagaan PAUD dan PNF	Jumlah Peserta Sosialisasi Akreditasi Kelembagaan PAUD dan PNF	Diknas	100 Orang	30.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Penyelenggaraan Monitoring dan Evaluasi Penilaian Kinerja Kelembagaan PAUD dan PNF	Jumlah Dokumen Laporan Monev Kinerja Kelembagaan PAUD dan PNF	Diknas	1 Dokumen	30.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Penyelenggaraan Paket A Setara SD/MI	Jumlah Peserta Paket A Setara SD/MI	Kec. Turikale	100 Orang	100.000.000	APBD / DAK	Usulan Dinas
	Penyelenggaraan Paket B Setara SMP/MTs	Jumlah Peserta Paket B Setara SMP/MTs	Kec. Turikale	150 Orang	400.000.000	APBD / DAK	Usulan Dinas
	Penyelenggaraan Paket C Setara SMA/SMK/MA	Jumlah Peserta Paket C Setara SMA/MA	Kec. Turikale	50 Orang	800.000.000	APBD / DAK	Usulan Dinas
	Penyelenggaraan Kursus Bahasa Inggris	Jumlah Peserta Kursus Bahasa Inggris	Kec. Turikale	80 Orang	100.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Penyelenggaraan Kursus Menjahit	Jumlah Peserta Kursus Menjahit	Kec. Turikale	30 Orang	100.000.000	APBD	Usulan Dinas
1 01 01 18	Program Peningkatan Mutu dan profesionalisme pendidik serta tenaga kependidikan						
	Pelatihan Kurikulum 2013 bagi Guru Jenjang SMP	Jumlah Guru SMP Peserta Pelatihan Kurikulum 2013	Diknas	100 Orang	70.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Pelatihan Kurikulum 2013 Bagi Guru Jenjang SD	Jumlah Guru SD Peserta Pelatihan Kurikulum 2013	Diknas	200 orang	200.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Pembinaan Kelompok Kerja Guru	Jumlah Kelompok Kerja Guru yang Dibina	Diknas	56 Orang	25.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Diklat Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru SD Berbasis Komunitas	Jumlah Guru yang Mengikuti Diklat PKB	Diknas	30 Orang	30.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Workshop Penyusunan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit	Jumlah Peserta Workshop Penyusunan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit	Diknas	100 orang	25.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Bimbingan Teknis Penulisan Karya Ilmiah (KTI) Bagi Guru	Jumlah Guru dan Kepala Sekolah yang Mengikuti Bimtek Penulisan Karya Ilmiah	Diknas	100 Orang	30.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Diklat Calon Pengawas Sekolah	Jumlah Calon Pengawas Sekolah yang Mengikuti Diklat	Diknas	11 Orang	150.000.000	APBD	Usulan Dinas
	Diklat Calon Kepala Sekolah	Jumlah Calon Kepala Sekolah yang Mengikuti Diklat	Diknas	60 Orang	750.000.000	APBD	Usulan Dinas

No. Rekening		URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING
				LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA	
1	2	3	4	5	6	7	8	
		Bantuan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan	Jumlah Guru yang Mendapatkan Bantuan PPG	Diknas	30 Orang	450.000.000	APBD	Usulan Dinas
		Diklat Penguatan Kompetensi Kepala Sekolah	Jumlah Kepala Sekolah yang Mengikuti Diklat Penguatan Kompetensi	Diknas	92 Orang	1.200.000.000	APBD	Usulan Dinas
		Workshop Penyusunan Rencana Kerja Pengawasan Sekolah Tingkat TK, SD dan SMP	Jumlah Peserta Workshop Penyusunan Rencana Kerja Pengawasan Sekolah Tingkat TK, SD dan SMP	Diknas	56 Orang	25.000.000	APBD	Usulan Dinas
		Pengadaan Sarana Pendukung Kegiatan Lembaga Guru (PGRI)	Jumlah Sarana Pendukung Kegiatan Lembaga Guru (PGRI) yang Tersedia	Diknas	50 Unit	50.000.000	APBD	Usulan Dinas
1	01	01	19	Program Pengelolaan dan Distribusi Tenaga Pendidik dan Kependidikan				
		Penilaian Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas Berprestasi	Jumlah Guru dan Kepala Sekolah Berprestasi	Diknas	30 Orang	80.000.000	APBD	Usulan Dinas
		Penilaian Kinerja dan Penetapan Angka Kredit Tenaga Fungsional Jabatan Guru	Jumlah Guru yang Mendapatkan Penilaian Angka Kredit sesuai dengan Ketentuan	Diknas	3200 Orang	20.000.000	APBD	Usulan Dinas
		Evaluasi Kinerja Kepala Sekolah	Jumlah Dokumen Hasil Evaluasi Kinerja Kepsek	Diknas	1 Dokumen	200.000.000	APBD	Usulan Dinas
		Penyusunan Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Buku Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Diknas	56 Buku	30.000.000	APBD	Usulan Dinas
1	01	01	20	Program Peningkatan Sarana Prasarana Pendidikan				
		Peningkatan Sarana Pendidikan Dasar	Jumlah Sarana Pendidikan Dasar yang Dibangun	Bontoa, Turikale, Mandai, Moncongloe	15 Sekolah	5.000.000.000	APBD / DID	Usulan Musrenbang
		Pengadaan Perabot/Meubelair Kelas Sekolah Dasar	Jumlah Perabot/Meubelair Kelas Sekolah Dasar yang Tersedia	Maros Baru, Marusu, Bantimurung	6 Jenis	10.000.000	DID	Usulan Musrenbang
		Pengadaan Meubelair/Perabot Perpustakaan Sekolah Dasar	Jumlah Meubelair/Perabot Perpustakaan Sekolah Dasar yang Tersedia	14 Kec	400 Unit	400.000.000	APBD	Usulan Musrenbang
		Rehabilitasi Ruang Kelas SD	Jumlah Ruang Kelas SD yang Direhabilitasi	Mallawa, Tanralili	6 Sekolah	6.500.000.000	APBD / DAK	Usulan Musrenbang

No. Rekening	URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING
			LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Pembangunan Jamban Siswa/Guru SD Beserta Sanitasinya	Jumlah Jamban Siswa/Guru SD Beserta Sanitasinya yang Dibangun	Camba, Bantimurung	7 Unit	700.000.000	DAK	Usulan Musrenbang
	Pengadaan Sarana PJOK/atau Seni Budaya Sekolah Pendidikan Dasar	Jumlah Sarana PJOK/atau Seni Budaya Sekolah Pendidikan Dasar yang Tersedia	Tompobulu, Moncongloe, Mandai	10 Unit	25.000.000	APBD / DAK	Usulan Musrenbang
	Peningkatan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang Dibangun	Mallawa, Marusu, Bontoa	40 Ruang	6.500.000.000	DID	Usulan Musrenbang
	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMP Beserta Perabotnya	Jumlah Ruang Kelas Baru (RKB) SMP Beserta Perabotnya yang Dibangun	Kec. Simbang	1 Ruang	230.000.000	DAK	Usulan Musrenbang
	Rehabilitasi Ruang Belajar SMP	Jumlah Ruang Belajar SMP yang Direhabilitasi	14 Kec	6 Ruang	900.000.000	DAK	Usulan Musrenbang
	Pembangunan Sarana PJOK/atau Seni Budaya SMP	Jumlah Sarana PJOK/atau Seni Budaya SMP yang Dibangun	Lau, Maros Baru, Bontoa	155 Unit	100.000.000	DAK	Usulan Musrenbang
	Rehabilitasi Jamban Siswa/Guru SMP	Jumlah Jamban Siswa/Guru SMP yang Direhabilitasi	Kec. Simbang	1 Unit	90.000.000	DAK	Usulan Musrenbang
	Peningkatan Sarana Pendidikan TK/PAUD	Jumlah Sarana Pendidikan TK/PAUD dalam Kondisi Baik	Cenrana	2 Unit	800.000.000	APBD	Usulan Musrenbang
	Pengadaan Peralatan Laboratorium dan Alat Peraga Pendidikan SMP	Jumlah Peralatan Laboratorium dan Alat Peraga Pendidikan SMP yang Tersedia	Cenrana, Camba, Mallawa	768 Set	200.000.000	DAK	Usulan Musrenbang
	Pembangunan Ruang Kelas Baru PAUD (RKB) Beserta Perabotnya	Jumlah Ruang Kelas Baru PAUD (RKB) yang Dibangun	Mallawa, Simbang, Tompobulu	5 Unit	1.500.000.000	APBD	Usulan Musrenbang
	Pengadaan Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah Dasar	Jumlah Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah Dasar yang Tersedia	Bontoa, Moncongloe, Tompobulu, Cenrana	12 Paket	650.000.000	DAK	Usulan Musrenbang
	Penyediaan Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah SMP	Jumlah Buku Koleksi Perpustakaan Sekolah SMP yang Tersedia	Mandai, Bantimurung, Camba	76 Eksamplar	100.000.000	DAK	Usulan Musrenbang
	Pengadaan Media Pembelajaran SMP	Jumlah Media Pembelajaran SMP yang Tersedia	Simbang, Tompobulu, Mandai	15 Unit	150.000.000	DAK	Usulan Musrenbang

No. Rekening	URUSAN/BIDANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH DAN PROGRAM / KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA PROGRAM/KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2020				CATATAN PENTING
			LOKASI	TARGET CAPAIAN	PAGU INDIKATIF (Rp)	SUMBER DANA	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Pengadaan Buku Referensi Sekolah Dasar	Jumlah Buku Referensi Sekolah Dasar yang Tersedia	Turikale, Bontoa, Lau	10 Paket	500.000.000	DAK	Usulan Musrenbang
	Peningkatan Meubelair Sekolah PAUD/TK	Jumlah Meubelair Sekolah PAUD/TK dalam Kondisi Baik	14 Kec	5 Unit	150.000.000	APBD	Usulan Musrenbang
	Pembangunan Ruang Kelas Baru SD (RKB) Beserta Perabotnya	Jumlah Ruang Kelas Baru SD (RKB) Beserta Perabotnya yang Dibangun	Maros Baru, Lau	4 Ruang	800.000.000	DAK	Usulan Musrenbang
	Rehabilitasi Ruang Kelas Praktek Beserta Perabotnya SKB	Jumlah Ruang Kelas SKB yang Direhabilitasi	Bantimurung	3 Ruang	300.000.000	DAK	Usulan Musrenbang
	Pembangunan Gedung dan Jamban SKB	Jumlah Jamban dan Sanitasi SKB yang Direhabilitasi	Bantimurung	2 Unit	1.100.000.000	APBD / DAK	Usulan Musrenbang
	Monitoring dan Evaluasi	Jumlah Dokumen Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi	Diknas	1 Dokumen	100.000.000	APBD	Usulan Dinas
Jumlah					98.718.000.000		

BAB V

PENUTUP

Rencana Kerja menjadi sangat penting artinya dalam mengaplikasikan berbagai persoalan-persoalan terkait dengan perencanaan pembangunan daerah sebagai wujud nyata dari tanggung jawab pemerintah dalam mengadopsi berbagai kebutuhan masyarakat yang mengedepankan perencanaan pembangunan yang berbasis pada masyarakat, *Community Base Development* (CBD) dengan keterlibatan lebih banyak para pelaku-pelaku (*stakeholders*) dalam menciptakan *Good Governance* sesuai dengan tuntutan paradigma baru, yang pada gilirannya akan mampu menciptakan kebijaksanaan yang dampaknya merembes kebawah (*trickle down effect*) sehingga keberpihakan pada masyarakat kecil benar-benar dikedepankan.

Output Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Maros adalah **Program Tahunan** Dinas Pendidikan Kabupaten Maros yang sesuai dengan Tupoksi dan sasaran Program Dinas Pendidikan Kabupaten Maros.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Maros selain menjadi pelaksanaan kegiatan selama Tahun 2020 berfungsi pula sebagai sarana peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Maros. Sebagai bahan pelaksanaan kegiatan selama Tahun 2020, RENJA juga dapat digunakan sebagai sarana untuk melakukan kegiatan yang dilaksanakan dalam satu tahun bagi seluruh jajaran Dinas Pendidikan Kabupaten Maros.

Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan TA. 2020

RENJA juga memberikan umpan balik yang sangat diperlukan dalam pengambilan keputusan dan penyusunan rencana di masa mendatang oleh para pimpinan manajemen dan seluruh staf Dinas Pendidikan Kabupaten Maros sehingga akan diperoleh peningkatan kinerja ke arah yang lebih baik dimasa datang.

Demikian Penyusunan Rencana Kerja Tahun 2020 ini untuk dilaksanakan.